



## Département de Biologie Biochimie

---

# ***Charte de bonne conduite de l'étudiant en salle de Travaux Pratiques de Biologie Biochimie***

---

Le bon déroulement des activités réalisées en laboratoire de biologie et de biochimie, quels que soient leur nature et le thème concerné, est conditionné par la discipline et la rigueur de chacun.

Toute personne qui travaille dans une salle de travaux pratiques doit connaître et appliquer rigoureusement les règles d'hygiène et de sécurité et être informé des implications des manipulations et des risques qui y sont liés.

La manipulation de spécimens biologiques, de produits chimiques, d'instruments coupants, piquants, d'équipements électriques et plus généralement de tout matériel de laboratoire peut être à l'origine d'accidents ou d'intoxications graves dont les effets sont immédiats ou insidieux.

Le travail en laboratoire présente donc un risque important.

Ainsi, toute personne présente dans la salle de travaux pratiques de biologie qui ne tient pas compte des règles d'hygiène et de sécurité, s'expose et expose ses collègues à un risque élevé dont les conséquences pour les personnes comme pour l'environnement peuvent être graves.

# Bonnes Pratiques en salle de TP

Bâtiment D (Salles D 113, D 114, D 203, D 205)

Bâtiment C (C 120) Bâtiment H (H 010)

## Tenue :



- **Porter obligatoirement une blouse fermée, en coton et à manches longues**



- Attacher les cheveux longs



Mettre des lunettes de sécurité et des gants si nécessaire

- Avoir des chaussures fermées

## Comportement :



- **Ne pas boire, ni manger (au besoin, sortir de la salle)**
- **Ne pas poser sur les paillasse gourdes, canettes, verres**



- Ne pas courir, ni lancer d'objets











- Ne pas encombrer la circulation avec les sacs



- Utiliser les porte-manteaux pour vestes, manteaux, écharpes

## Lors de toute manipulation :

- Vérifier en début et fin de séance la présence du matériel individuel mis à disposition
- Travailler sur une pailasse propre et dégagée
- Rester concentré, éviter les gestes brusques
- Respecter les consignes d'utilisation du matériel, pH-mètre, pipettes automatiques, spectrophotomètre, ...
- Respecter les consignes de manipulation des produits chimiques
- Lire les étiquettes des flacons des produits utilisés et veiller à ne pas inverser les bouchons des flacons
- Ne pas déposer flacons et verrerie en bord de pailasse
- Signaler tout défaut de verrerie ou de matériel à l'enseignant (absence, casse ou défaut)

	<b>Bombe explosant</b> (pour les dangers d'explosion ou de réactivité)		<b>Flamme</b> (pour les dangers d'incendie)		<b>Flamme sur un cercle</b> (pour les matières comburantes)
	<b>Bouteille à gaz</b> (pour les gaz sous pression)		<b>Corrosion</b> (peut être corrosif pour les métaux ainsi que la peau ou les yeux)		<b>Tête de mort sur deux tibias</b> (peut être toxique ou mortel après une courte exposition à de petites quantités)
	<b>Danger pour la santé</b> (peut avoir ou est présumé avoir de graves effets sur la santé)		<b>Point d'exclamation</b> (peut entraîner des effets moins sévères sur la santé ou couche d'ozone*)		<b>Environnement*</b> (peut être nocif pour le milieu aquatique)
	<b>Matières infectieuses présentant un danger biologique</b> (pour les organismes ou les toxines susceptibles de causer des maladies chez l'humain ou chez l'animal)				

\* Le SGH établit également un groupe de dangers pour l'environnement. Ce groupe et les classes qu'il englobe n'ont pas été adoptés dans le SIMDUT 2015. Cependant, les différentes classes liées à l'environnement peuvent figurer sur les étiquettes et les fiches de données de sécurité (FDS). Le SIMDUT 2015 permet de fournir des renseignements concernant les dangers pour l'environnement.

## Au terme de toute manipulation :

- Respecter les consignes spécifiques de la séance
- Vérifier que les flacons sont correctement fermés
- Éteindre et débrancher les appareils (lampes, microscopes, ...)
- Rincer et démarquer la verrerie
- Placer la verrerie dans les bassines prévues






**Attention ! Ne pas mélanger la vaisselle sale avec la vaisselle propre !**

- Ranger le poste, vider la poubelle de paillasse dans la poubelle de salle
- Laisser le poste propre, le nettoyer à l'alcool ou à l'eau de javel en bactériologie

## Élimination des déchets :

-Respecter les consignes de l'enseignant pour l'élimination des déchets chimiques, biologiques ou bactériologiques

**-Ne rien jeter à l'évier ! Les éviers ne sont pas des poubelles !**

Déchets chimique liquides	Bidons	
Déchets chimiques ou matériel souillé hors d'usage	Seaux blancs	
Objets piquant coupant tranchant (OPCT) Ex : lamelles, lames de rasoir et de scalpel, aiguilles hors d'usage	DASRI (Déchets d'Activité de Soins à Risques Infectieux)	
Déchets bactériologique	Sac à autoclaves ou DASRI : conteneurs carton	
Déchets biologiques Ex : modèles de dissections	DASRI Fût	

## Avant de quitter la salle :



- Se laver les mains
- Quitter sa blouse

## Savoir-vivre en salle de travaux pratiques :



- Mettre en veille les téléphones portables



- Ne rien écrire, graver sur les paillasses

## Savoir-vivre au département de biologie :

- Ne pas courir dans les couloirs
- Ne pas bloquer les accès aux salles
- **Ne pas s'asseoir dans les escaliers, ni dans les couloirs**
- **Ne pas gêner le passage des personnels et des chariots dans les locaux et les couloirs**
- Arriver à l'heure ou prévenir l'enseignant en cas de retard ou d'absence car la quantité de matériel est adapté au début de la séance

# Consignes de sécurité pour les sorties (TP en extérieur)

- Prévenir l'enseignant le plus tôt possible en cas d'empêchement (pour ne pas retarder le départ)
- Venir avec une tenue adaptée aux conditions météorologiques (parapluie, crème solaire, chapeau, gourde, ...)
- Mettre un pantalon (pas de jambes nues) et des chaussures adaptées et fermées
- Apporter de quoi prendre des notes, le nécessaire pour récolter des échantillons et de quoi prendre des photos pour pouvoir réviser
- Prendre ses précautions en cas de traitement médical (se munir de bandages, crèmes, aérosols, ...)
- Prévenir l'enseignant pendant la sortie en cas d'éloignement
- Si une liste de matériel est fournie, respecter les consignes

**J'ai pris connaissance de cette charte et m'engage à la respecter pour un bon déroulement de mes études au département de biologie-biochimie.**