| _UF | Heures | Pré-requis | Objectifs/compétences | Programme |
|-------------------------------|-------------------------|--|--|--|
| | | - Tre requir | | Groupes, définitions propriétés, morphismes de groupes, isomorphismes, sous-groupes, |
| S5 | | | L'objectif de ce cours est de permettre aux étudiants d'acquérir les notions de base sur les groupes et les actions de groupes. Ce cours donne les bases nécessaires pour éventuellement suivre, ensuite, un cours standard de M1 en algèbre commutative. Il est aussi utile en vue de la préparation aux | sous-groupes normaux, quotients, Théorème de Cayley (sous-groupe du groupe symétrique), Théorème de Lagrange. |
| Algèbre 1 | CM 16h TD 24h | Ensembles et nombres complexes, algèbre linéaire 1 et 2 | concours de l'enseignement. | Classification des groupes abéliens finis (produit direct). |
| 4 ECTS | | | À la fin du semestre l'étudiant sera capable de : - déterminer les propriétés principales d'un groupe donné - manipuler les groupes finis | Actions de groupes, transitives, simplement transitives, orbites, espaces homogènes, formule des classes, produit semi-direct. |
| | | | - étudier les actions des groupes | Groupes et géométries (groupe général linéaire, affine, circulaire). |
| | | | | Application différentiable et différentielle |
| \$5 | | UES3MATH04 Fonctions de plusieurs variables | Utiliser des fonctions de plusieurs variables définies de façon implicite et | Différentielles d'ordre supérieur, formule de Taylor et applications à l'étude des extrema libres |
| Calcul Différentiel | CM 12h TD 18h | UE S2MIPCO2 Analyse 1 et les autres UEs d'Analyse du L1. | calculer leur différentielle Déterminer les extrema de fonctions différentiables | Fonctions convexes différentiables |
| 3 ECTS | | 34 52. | | Fonctions de classe C1, théorème d'inversion locale. Théorème des fonctions implicites. Théorème des extrema liés |
| \$5 | | | | Théorie des graphes, définitions, graphes eulériens, hamiltoniens |
| Mathématiques | CM 12h | Combinatoire énumérative, Probabilité sur un ensemble fini, variables aléatoires, probabilités | Acquérir les notions de base sur la théorie des graphes | Application de la théorie des graphes |
| discrètes | TD 18h | conditionnelles, formule des probabilités totales Calcul matriciel, diagonalisation | Utiliser des algorithmes sur les graphes Résolution de problèmes concrets | Parcours dans les graphes, algorithme de Dijkstra |
| 3 ECTS | | | | Suites de nombres (Catalan, Bell, Stirling) - Séries génératrices |
| | | | L'objectif principal est de construire une théorie générale de l'intégration permettant de généraliser l'intégrale de Riemann à d'autres espaces et | Espaces mesurables, mesures, fonctions mesurables |
| | | | d'autres fonctions et donnant des théorèmes de convergence efficaces. La connaissance de la théorie de la mesure va permettre par exemple | Intégrale supérieured'une fonction mesurable positive |
| \$5 | | | de construire l'intégrale de Lebesgue (plus générale et plus souple que l'intégrale de Riemann). | Intégrale d'une fonction mesurable, intégrale au sens de Lebesgue, théorème de |
| Mesure et intégration 6 | CM 24 TD 36 | UEs Analyse 1,2,3,4 | de définir une probabilité lorsque l'ensemble des éventualités est de nature infinie, non dénombrable | Lebesgue et ses applications :continuité, dérivabilité sous l'intégrale, intégration par rapport à une mesure image |
| | | | A la fin du semestre, l'étudiant sera capable de reconnaître des trôsus, des mesures d'appliquer les thorèmes de convergence sous l'intégrale, d'utiliser les théoriens reliant l'intégrale de Lebeague et întégrale de Riemann d'étudier les proirités de intégrales depredant d'un paramètre de calculer des intégrales multiples en justifiant l'application des divers théoriens des mainter réglureuse. | Intégrales multiples, théorèmes de Fubini-Tonelli et Fubini, théorèmes de changement de variable, applications aux coordonnées polaires, cylindriques, sphériques |
| | | | | |
| | | | | Applications éventuelles : Fonctions L^p, produit convolution, intégrale de Fourier |
| | | | | |
| | | | Introduction aux modèles statistiques dépendant de paramètres : Identifier un modèle ainsi que ses paramètres et leur nature. | Introduction au modèles statistiques sur des exemples : notion de paramètre à estimer et critères permettant de caractériser un « bon » estimateur. |
| \$5 | | | Théorie du maximum de vraisemblance pour trouver les estimateurs optimaux : Savoir utiliser la théorie pour calculer un estimateur dans un modèle statistique paramétrique. | |
| Statistiques | CM 10 TD 14h | Probabilités 1– Analyse 2 et 3, algèbre linéaire et | parametrique. Démontrer les formules d'Intervalles de Confiance et de tests d'hypothèses sur le modèle Gaussien : Connaître et démonstration du théorème de Cochran. Savoir | |
| inférentielles | TP 8h | espace L^2 | appliquer les formules sur des exemples concrets et en connaître les limites. | Théorie générale des estimateurs du maximum de vraisemblance et applications sur les modèles usuels. |
| 3 ECTS | | | Principe général et applications de la régression linéaire simple : Comprendre la théorie des moindres carrés. Savoir trouver la droite de régression et les intervalles de prédications/confiance sur des données et en connaître les limites. | Démonstration du théorème de Cochran et applications des résultats pour les Intervalles de Confiance et tests d'hypothèses du modèle Gaussien. |
| | | | Utilisation de l'outil informatique pour le traitement des données : Savoir utiliser de façon optimale sa calculatrice ou le logiciel R pour les calculs pratiques. | Formule de la régression linéaire simple par la méthode des moindres carrés. |
| | | | | Introduction aux logiciels statistiques (Calculatrice et R) et comparatif tests paramétriques/ non paramétriques. |
| | CM 20h TD 30h | L1-L2 Maths (UEs d'analyse des semestres précédents et en particulier: "Fonctions de plusieurs variables") | Cet enseignement a pour but d'introduire les espaces topologique pour ensuite s'intéresser plus particulièrement aux espaces métriques, et aux espaces vectoriels normés. L'étude des espaces compacts et connexes permettra de retrouver les | Topologie générale: espace topologique. Ouverts, volsinages, fermés, intérieur, adhérence. Topologie induite, topologie produit. Séparation. Suites, valeurs d'adhérence |
| S5 Topologie 5 ECTS | | | propriétés rencontrées dans R et dans R^2. L'accent est mis sur les démonstrations. | adnerence. I opologie induite, topologie produit. Separation. Suites, valeurs o adnerence et limites. Fonctions continues, limites de fonctions. |
| | | | Savoir identifier et démontrer les propriétés topologiques d'une partie ou d'une famille de parties | |
| | | | Savoir étudier les propriétés de continuité et de limites dans le cadre d'espaces topologiques, d'espaces métriques ou d'evn. | Exemples de référence, R et R^2 (mais aussi topologie discrète, séparée, cofinie) |
| | | | Connaître les notions de compact et de connexe Rédiger des démonstrations mathématiques de manière claire et rigoureuse en | Espaces métriques et espaces vectoriels normés: Rappel sur les notions (Définition, boules, équivalence de métrique, de norme, d. Fonctions de plusieurs variables). Topologie accodés a un espace métrique. Caractérisation des objets de topologie périche da chi se clare métriques et nome (d'ouvert, de violenge, de continuité, de limitre). Propriété spécifiques à ces cadres (caractérisations séquentielles) |
| | | | utilisant tous les résultats vus en cours Savoir traduire des propriétés générales sur des exemples simples, donner des | |
| | | | contres exemples Avoir une vision plus globale des mathématiques | |
| | | | Se servir alsément des bases de la logique pour organiser un raisonnement mathématique et construire et rédiger de manière synthétique et rigoureuse. | |
| | | | Utiliser les propriétés algébriques, analytiques et géométriques des espaces R, R^2, R^3, et mettre en œuvre une intuition géométrique | Espaces connexes, complétude, espaces compacts, théorème de Bolzano Weierstrass |
| | | | R**3, et metre en ceuve une inturiori geometrique | Anneaux, idéaux d'un anneau commutatif, anneaux principaux |
| S6 | | | L'objectif de ce cours est de permettre aux étudiants d'acquérir les notions de base sur les anneaux et en particulier les anneaux de polynômes. Ce cours donne les bases nécessaires pour éventuellement suivre, ensuite, un cours standard de M1 en | Idéaux premiers. maximaux. |
| | CM 16h | Alahba 1 di Como ter 5 | algèbre commutative. Il peut aussi être utile en vue de la préparation aux concours de l'enseignement. | Idéaux premiers, maximaux, Anneaux de polynômes à une indéterminée, Fonctions polynomiales |
| Algèbre 2 4 ECTS | TD 24h | Algèbre 1 du Semestre 5 | A la fin du semestre l'autolismit sera capable de : determiner les proviètés principales et l'un aires adonné -résoude un système de congruences dans 2 -calcular les god de deux polynômes en une indéterminée -determiner une racine d'un polynôme et sa multiplicité -montrer qu'un polynôme est inréductible | Anneaux-quotients |
| | | | | Théorème chinois, indicateur d'Euler |
| | | | | Corps des fractions d'un anneau commutatif intègre |
| \$6 | | | | Fonctions holomorphes, dérivée au sens complexe, séries entières complexes. |
| Analyse complexe | CM 20h TD 30h | Nombres complexes Différentielle d'une application de R^n dans R^m, | Connaître les propriétés des fonctions holomorphes, savoir les utiliser pour l'étude de fonction, | Intégrale par rapport à une variable complexe, Théorème de Cauchy et formule intégrale de Cauchy, primitives, analyticité et prolongement analytique. |
| 5 ECTS | 10 301 | intégrale curviligne et intégrale double, Séries de fonctions d'une variable réelle, topologie. | Calculer des intégrales et des sommes de séries par résidus. | Zéros des fonctions holomorphes et singularités des fonctions méromorphes. |
| | | | | Calcul des intégrales et des sommes de séries par résidus. |
| S6 | | Mathématiques (S1), outils mathématiques (S1), | | Résolution approchée d'équations f(x)=0 Méthodes numériques: Convergences des Méthodes numériques itératives de |
| Analyse Numérique et | CM 16h TD 24h TP 10h | analyse 1 (S2) et 2 (S2), algèbre linéaire 1 (S1) et 2 (S3), fonctions de plusieurs variables (S3) toute la | Apprendre l'analyse numérique et donc acquérir une bonne connaissance et maîtrise du programme ci-dessous ; l'angle analyse numérique proprement dit est important autrement dit la notion de performance d'une méthode ; savoir | résolutions de systèmes linéaires (Jacobi, Gauss-Seidel) Interpolation polynômiale et polynômiale par morceaux |
| optimisation | | partie algèbre bilinéaire où il est question de matrices (S4) | programmer dans au moins un langage les méthodes apprises en cours | Calcul approché d'intégrales de Riemann |
| 5 ECTS | | | | Résolution approchée d'équation différentielles |
| S6 | | HELL Analysis | Résoudre de manière exacte certaines équations différentielles | Théorème de Cauchy-Lipischitz en dimension quelconque Théorème de Péano et le Critère d'explosion en temps fini (existence globale de la |
| Équations Différentielles | CM 12h TD 18h | UEs L1 Analyse UE S3 Fonctions de plusieurs variables UE S5 Calcul différentiel | Savoir montrer l'existence et l'unicité de la solution d'une équation différentielle. | solution) Solutions maximales, lemme de Gronwall |
| 3 ECTS | | 222 Carcar americance | Déterminer les propriétés qualitatives de solutions d'équations différentielles. | Équations différentielles linéaires : exponentielle d'endomorphisme, résolvante, formule de Duhamel, méthodes pratiques de résolution en dimension finie |
| | | UE Probabilités 1 | Construire la théorie des probabilités à partir du langage de la théorie de la mesure. | de Duhamel, méthodes pratiques de résolution en dimension finie Rappel de la théorie de la mesure et transcription du langage en terme probabiliste. |
| \$6 | | UE Mesure et intégration | Tribu et évènements. Construction des variables aléatoires et de leurs propri | Définition d'une variable aléatoire générale et de ses propriétés. Définition de l'indépendance et Lemme de Borel-Cantelli. |
| Probabilités 2 | CM 16h TD 24h TP | | Indépendance et Lemme de Borel-Cantelli. Loi 0-1 de Kolmogorov Construction abstraite de l'Espérance. | Définition de l'espérance pour une variable aléatoire quelconque. Identification de la définition dans le cas de variables discrètes ou absolument continues. |
| | 10h | | Modes de convergence des variables aléatoires et loi des grands nombres. | Convergence presque sûre, en probabilités, L1 ou en loi. Loi forte de grands nombres. |
| 5 ECTS | | | Fonction caractéristique et Théorème Centrale Limite. Introduction à l'espérance conditionnelle et aux | Fonction caractéristique d'une variable aléatoire et Théorème Central Limite. Tribu engendrée par des variables aléatoires, espérance conditionnelle et introduction |
| | | | martingales. | Tribu engendree par des variables aleatoires, esperance conditionnelle et introduction aux martingales. |