



*Département STAPS, Faculté des Sciences et Techniques, Université  
Jean Monnet de Saint-Etienne*

*Licence « Sciences et Techniques des Activités Physiques et Sportives »*

# **Livret de formation**

## Sommaire :

[Responsables pédagogiques](#)

[Organisation générale de la licence](#)

Les différents parcours :

- [Education et Motricité](#)
- [Entrainement Sportif](#)
- [Activités Physiques Adaptées et Santé](#)

[Partir à l'international durant ses études dans le cadre d'un échange](#)

[Exercer une activité professionnelle avec un diplôme STAPS](#)

Fiches d'enseignements :

- [Licence 1 – Semestre 1](#)
- [Licence 1 – Semestre 2](#)
- [Licence 2 – Semestre 3](#)
- [Licence 2 – Semestre 4](#)
- [Licence 3 – Semestre 5](#)
- [Licence 3 – Semestre 6](#)

Modalités de contrôle des connaissances

- [Licence 1](#)
- [Licence 2](#)
- [Licence 3 Education et Motricité](#)
- [Licence 3 Entrainement Sportif](#)
- [Licence 3 Activités Physiques Adaptées et Santé](#)

## **Responsables pédagogiques :**

**Directeur du département STAPS**

Thomas LAPOLE

**Directeur adjoint aux études**

Damien OLIVERAS

**Responsable Licence 1**

Pierre MAUCHAND

**Responsable Licence 2**

Bertrand GAUTHE

**Responsable Licence 3 « *Education et Motricité* »**

Bernard FAURE

**Responsable Licence 3 « *Entrainement Sportif* »**

Kader HASSAINE

**Responsable Licence 3 « *Activités Physiques Adaptées et Santé* »**

Vianney ROZAND

**Responsable Crédits Libres**

Pascal CHARROIN

**Responsable Sportifs de Haut Niveau**

Noémie FERRATON

**Responsable Relations Internationales**

Julie THOMAS

## Organisation générale de la Licence :

La licence STAPS vise 5 grands objectifs :

- La maîtrise des connaissances issues des sciences de la vie, humaines et sociales en relation avec le domaine des activités physiques sportives et artistiques.
- L'acquisition de compétences et de connaissances techniques, technologiques, scientifiques et didactiques dans le domaine des activités physiques sportives et artistiques.
- La capacité à concevoir, organiser, conduire et évaluer des programmes d'intervention adaptés au public concerné en relation avec une préprofessionnalisation dans les secteurs de l'éducation, l'entraînement sportif ou l'activité physique adaptée.
- La construction et l'élaboration du projet professionnel de l'étudiant
- La maîtrise d'outils de communication

La formation est organisée en 6 semestres. Les deux premières années (semestres 1 à 4) sont quasi intégralement communes aux trois parcours de Licence. Sur ces 4 premiers semestres, la licence s'organise autour d'une formation généraliste dans le domaine des Sciences et Technique des Activités Physiques et Sportives (STAPS). Il s'agit de renforcer un socle commun de compétences et connaissances tout en offrant la possibilité aux étudiants, au travers d'enseignements optionnels, de se spécialiser progressivement dans un domaine professionnel de leur choix.

En Licence 3, les étudiants choisissent un parcours type parmi les trois proposés, et en fonction de leur orientation professionnelle spécifique :

- [Education et motricité](#)
- [Entraînement sportif](#)
- [Activités physiques adaptées et santé](#)

A noter qu'il existe également des parcours « Ergonomie et performance sportive » et « Management du sport », non proposés à Saint-Etienne.

Lors de ces semestres 5 et 6, 20% du temps est consacré à des enseignements de tronc commun aux trois parcours : il s'agit de compléter et d'approfondir les enseignements des 4 premiers semestres à travers les grands champs disciplinaires scientifiques qui travaillent sur l'objet Sport et Motricité. 80% du temps est dédié à des enseignements spécifiques à la spécialité choisie, avec parallèlement un stage en responsabilité dans le milieu choisi lui permet d'avoir un réel contact avec le milieu professionnel.

La poursuite d'étude peut se faire ensuite en master MEEF, master STAPS et tout master à l'interface des sous-domaines sport et santé. A Saint-Etienne, il est proposé un master « Education et Formation spécialité Education Physique et Sportive » dont l'objectif est la préparation au concours de professorat d'EPS. La 1ère année est une préparation au concours qui se passe dans l'année. La 2ème se passe en alternance entre stage en établissement et formation à l'Université. Il est également possible de suivre à l'UJM un master « Entraînement et optimisation de la performance sportive » dont l'objectif est d'affiner ses compétences dans l'évaluation et l'ingénierie de la performance sportive.

## Parcours « Education et Motricité » :

Il doit permettre d'acquérir les compétences nécessaires à l'enseignement des Activités Physiques, Sportives et Artistiques (APSA) en milieu scolaire. A l'issue de sa formation, l'étudiant sera à même de concevoir, construire, conduire et évaluer un enseignement de l'EPS et/ou des APSA.

Deux orientations professionnelles sont possibles :

- Enseignement de l'EPS en collège et lycée
- Enseignement en école maternelle ou primaire

Cette formation initiale permet notamment de préparer les étudiants au concours organisé par la Fonction Publique Territoriale (ETAPS, CETAPS, Educateur sportif à la PJJ) et d'intégrer les Masters enseignement destinés la préparation au Professorat des Ecoles ou au Professorat d'EPS.



**PARCOURS**  
**ÉDUCATION ET MOTRICITÉ**

La Licence Éducation et Motricité est ouverte dans la quasi-totalité des UFR STAPS. Spécialité «historique» de la discipline, elle vise la formation des futurs professeurs d'Éducation Physique et Sportive, et plus largement des intervenants en activités Physiques et Sportives. La licence Éducation et Motricité donne à son titulaire les prérogatives d'encadrement et d'enseignement des activités physiques, sportives ou d'expression, auprès des enfants, adolescents et jeunes adultes dans tout établissement à vocation éducative.

Ce métier s'organise autour de trois grands types de tâches :

- Diagnostic et conception des interventions
- Intervention directe en face à face pédagogique
- Communication

Les étudiants désireux de présenter les concours de recrutement de l'Éducation Nationale (CAPEPS) peuvent poursuivre leurs études dans le cadre des masters Métiers de L'Enseignement, de l'Éducation et de la Formation (MEEF). La première année du master MEEF est consacrée à la préparation au concours du CAPEPS. La réussite au concours ainsi que l'obtention du Master MEEF leur permettra de devenir à terme, professeur d'EPS. En effet, la seconde année se déroule sur le mode de l'alternance : les étudiants ayant réussi le concours sont à mi-temps en établissement scolaire avec le statut de fonctionnaire-stagiaire. Ils sont par ailleurs à mi-temps dans leur université pour valider la seconde année de master.

**Enseignements scientifiques**  
Physiologie, sociologie, psychologie de l'enfant, biomécanique, théories de l'apprentissage, didactique de l'EPS, histoire de l'EPS

**Activités physiques, sportives et artistiques**  
Didactique des APSA

**Pré-professionnalisation**  
Stage métiers de l'enseignement



**Contact : Bernard Faure**  
b.faure@univ-st-etienne.fr

## Parcours « Entraînement Sportif » :

Il doit permettre d'acquérir les compétences nécessaires à l'encadrement d'une spécialité sportive ou d'une famille d'activités sportives dans le cadre professionnel de clubs, de fédérations, etc...

Les étudiants titulaires de la licence parcours Entraînement peuvent obtenir les prérogatives d'exercice similaires au Diplôme d'Etat de la Jeunesse, de l'Education Populaire et du Sport (BPJEPS) dans la spécialité sportive intégrée au cursus universitaire.

### PARCOURS

## ENTRAÎNEMENT SPORTIF

L'objectif de la Licence Entraînement sportif est de former des professionnels de l'entraînement, de l'animation, de la préparation physique ainsi que des cadres sportifs dans le secteur fédéral et associatif sportif.

Les étudiants sont amenés à intervenir sur tout public (enfants, adolescents, adultes et personnes âgées) et à tous niveaux (débutants, loisirs, confirmés et sportifs de haut niveau). La formation comprend un ensemble de cours scientifiques et théoriques en relation avec des cours appliqués et pratiques et une option sportive dominante.

La poursuite des études est possible dans les masters «Entraînement et optimisation de la performance sportive», permettant à l'étudiant de développer une triple compétence scientifique, professionnelle et sportive, afin d'assurer la conception, le pilotage et l'expertise de programmes d'entraînement et d'optimisation de la performance sportive.

Les métiers visés sont ceux d'entraîneur sportif, de préparateur physique, nutritionnel, de coach personnel (mental, physique), de directeur technique sportif, de directeur et cadre de structure privée à objectif sportif (évaluation de la performance) de manager sportif, ou de consultant auprès d'organisations sportives ou d'athlètes.

**Contact : Kader Hassaine**  
kader.hassaine@univ-st-etienne.fr



## Parcours « Activités Physiques Adaptées et Santé » :

La spécialisation en A.P.A. a pour objectif de préparer les étudiants à intervenir auprès de populations spécifiques, en particulier celles présentant une déficience motrice.

Les applications concernent toutes les structures particulières telles que les MPR (Services de Médecine Physique et Réadaptation) mais aussi chaque structure nécessitant la complémentarité des champs de connaissances en matière sportive, médicale et réadaptation motrice : Instituts Médico-Educatifs, Instituts Médico-Pédagogiques, Instituts Médico-Professionnels, Etablissements et services d'Aide par le Travail, Hôpitaux, Services de rééducation et de réadaptation fonctionnelle, Maisons de retraite médicalisées, etc...

### PARCOURS

## ACTIVITÉS PHYSIQUES ADAPTÉES ET SANTÉ

La formation en APA et Santé a pour finalité de former des Enseignants en Activités Physiques Adaptées (EAPA). Le spécialiste des Activités Physiques Adaptées a pour mission de participer à la conception, la conduite et l'évaluation de programmes d'intervention, de prévention et d'éducation pour la Santé par l'Activité Physique Adaptée auprès de personnes à besoin spécifique.

Cette formation exige de la part des étudiants une réelle motivation et l'acquisition de solides compétences investissables dans les divers secteurs professionnels de l'inadaptation, de la santé et de la prévention. La formation cible particulièrement les domaines des déficiences motrices et locomotrices, des déficiences physiologiques et métaboliques, de la perte d'autonomie et du vieillissement, des déficiences comportementales et mentales.

**Les métiers visés par cette licence sont principalement ceux d'enseignant en A.P.A dans les secteurs de la déficience, de l'inadaptation et de la perte d'autonomie, de coordonnateur de programmes d'intervention, de prévention et d'insertion par l'Activité Physique Adaptée, ou encore de coordonnateur des réseaux Sport-Santé.**

La poursuite des études est possible dans les masters «Activité Physique Adaptée pour la Santé». Le titulaire de ces masters conçoit, planifie, supervise, évalue des programmes de promotion, de prévention, de prise en charge, de réhabilitation et de réinsertion par l'activité physique adaptée. Il peut occuper une fonction d'ingénieur dans les structures de recherche et développement prenant en compte les effets de l'activité physique à des fins de santé. Ces activités concernent aussi bien les publics sains (prévention primaire...) que les publics à besoins spécifiques (vieillesse, pathologie, exclusion sociale...).

### Enseignements scientifiques

physiologie, sociologie, psychologie, biomécanique, connaissance du handicap, législation, processus d'intégration sociale, éducation thérapeutique

### Activités physiques, sportives et artistiques

Pratique des APA, encadrement des APA

### Pré-professionnalisation

Stage métiers de la réadaptation et du Handicap



**Contact : Xavier Devillard**

xavier.devillard@univ-st-etienne.fr

## **Partir à l'international durant ses études dans le cadre d'un échange :**

Les étudiants du département STAPS peuvent demander une mobilité internationale dans le cadre de leurs études dès leur arrivée en STAPS (pour l'année suivante). L'équipe enseignante recommande le départ en L2 (dépôt de la demande en L1) et en MASTER 1 EOPS (dépôt de la demande en L3), et pour des stages lors du MASTER 2 EOPS. Le départ en L3, bien que possible, doit être bien réfléchi avec le responsable d'année pour garder la spécificité de l'année (stages, suppléments au diplôme...). Le départ n'est pas possible pour les étudiants en MASTER MEEF.

### **Comment partir ?**

Étudiant au département STAPS, vous avez plusieurs possibilités pour envisager une mobilité à l'international. Différents programmes vous permettront de bénéficier de l'accompagnement dans vos démarches : [informations sur les différents programmes](#). Retrouvez toutes les informations sur le site de l'Université Jean Monnet, onglet [Pôle International \(étudiant UJM\)](#)

### **Quelle destination choisir ?**

L'université et le département STAPS ont mis en place différents partenariats avec les universités partout dans le monde :

**En Europe** : Allemagne, Espagne (deux universités)

**En Amérique** : Canada francophone (programmes BCI ou accords bilatéraux), Canada anglophone (programmes BCI et ORA), Etats-Unis d'Amérique (programme ISEP).

Vous devez choisir votre destination en fonction des formations proposées par l'établissement d'accueil : il faut donc aller regarder précisément les programmes et les maquettes des cours sur les sites des universités d'accueil. Vous devez vérifier que le programme de l'université choisi correspond à celui que vous suivez au département STAPS.

### **Où se renseigner ?**

- Pour les informations générales et administratives : le pôle des relations internationales de l'UJM est la ressource essentielle. Chaque année à partir du mois d'octobre, l'équipe du pôle organise des sessions d'informations pour les étudiants désireux de participer à une mobilité d'étude dans une université partenaire (Europe et hors Europe). Les étudiants sont informés par voie d'affichage sur le tableau dédié aux relations internationales dans le hall d'entrée du bâtiment, ainsi que par courrier électronique si vous êtes inscrits à la mailing-liste. Il est recommandé d'aller tout de même prendre toutes les informations sur le [site du pôle international](#).

- Pour la partie pédagogique (projet de départ, choix de matières etc.), vous pouvez contacter la chargée des RI STAPS Julie Thomas [julie.thomas@univ-st-etienne.fr](mailto:julie.thomas@univ-st-etienne.fr) ou le responsable des RI de la FST [pierre.maret@univ-st-etienne.fr](mailto:pierre.maret@univ-st-etienne.fr)



# Exercer une activité professionnelle avec un diplôme

## STAPS :

### **Obtenir sa carte professionnelle**

Pour pouvoir être embauché et rémunéré légalement dans le cadre d'un face à face pédagogique quelconque (animation, éducation, entraînement, enseignement, préparation physique) au sein d'une structure ou en tant qu'indépendant, il est obligatoire de posséder une carte professionnelle, qu'il est possible de demander avec un DEUG ou une Licence STAPS. Les démarches pour obtenir cette carte s'effectuent en ligne [ici](#). La carte professionnelle est ensuite à retirer auprès de la Direction Départementale de la Cohésion Sociale.

### **DEUG STAPS**

En validant les deux premières années de la licence STAPS, il est possible de retirer le diplôme du DEUG STAPS auprès de la scolarité. Ce diplôme permet notamment d'exercer en tant qu'[animateur - technicien des APS](#) une activité d'encadrement dans le domaine de l'animation sportive contre rémunération.

Le DEUG STAPS fournit les prérogatives d'emploi du BAFA ou du BP JEPS APT (Activités Physiques pour Tous).

Néanmoins, en raison de mesures de sécurité particulières mentionnées à l'article L. 212-2 du code du sport, les titulaires d'un DEUG STAPS ne peuvent encadrer dans les environnements spécifiques suivants :

- La plongée en scaphandre, en tous lieux, et en apnée, en milieu naturel et en fosse de plongée
- Le canoë-kayak et les disciplines associées en rivière de classe supérieure à trois conformément aux normes de classement technique édictées par la fédération délégataire en application de l'article L. 311-2
- La voile au-delà de 200 milles nautiques d'un abri
- L'escalade pratiquée sur les sites sportifs au-delà du premier relais et "terrains d'aventure", déterminés conformément aux normes de classement technique édictées par la fédération délégataire en application de l'article L. 311-2, ainsi que de l'escalade en "via ferrata"
- Les activités aquatiques sans avoir le titre de [maître-nageur sauveteur](#)
- Quelle que soit la zone d'évolution, la totalité des activités suivantes : canyoning ; parachutisme ; ski, alpinisme et activités assimilées ; spéléologie ; surf de mer ; vol libre, à l'exception de l'activité de cerf-volant acrobatique et de combat

## Licence STAPS

Avec l'obtention d'une Licence STAPS, les prérogatives d'emploi seront fonction du parcours suivi :

- Licence « Education et Motricité » : le titulaire peut enseigner les APS dans tout établissement ou structure à vocation éducative. Plus d'informations [ici](#).
- Licence « Entraînement Sportif » : le titulaire peut encadrer en autonomie en tant qu'entraîneur ou préparateur physique sous l'autorité du responsable de la structure. Il prend en charge différents publics, à des fins d'amélioration de la performance ou de développement personnel dans la ou les spécialités figurant dans le supplément au diplôme. Plus d'informations [ici](#).
- Licence « Activités Physiques Adaptées et santé » : le titulaire peut encadrer des APS (hors sports de montagne, activités aquatiques, activités nautiques avec embarcation, sports aériens, sports mécaniques, activités de tir, hockey sur glace, spéléologie, VTT sur terrain accidenté, sports équestres, sports de combat, musculation avec charge, haltérophilie) auprès de personnes handicapées, dans une perspective d'amélioration motrice ou sensorielle ou d'intégration sociale, dans tout établissement, à l'exclusion de toute activité d'entraînement à une discipline sportive. Plus d'informations [ici](#).

## **Licence 1 – Semestre 1 :**

### **Enseignements scientifiques :**

- [Bases de physiologie](#)
- [Psychologie générale](#)
- [Introduction à la sociologie des sports](#)

### **Technologie des APSA :**

- [Méthodologie d'analyse des APS](#)
- [APS 1](#)
- [APS 2 <sup>1</sup>](#)
- [APS optionnelle <sup>1</sup>](#)

### **Préprofessionnalisation :**

L'étudiant choisit une UE parmi <sup>1</sup> :

- Outils numériques et outils documentaires, UE intégrant :
  - [Outils et culture numériques](#)
  - [Outils documentaires](#)
- Entraînement club - Outils documentaires, UE intégrant :
  - [Entraînement club](#)
  - [Outils documentaires](#)

<sup>1</sup> Selon les semestres (S1 ou S2), l'étudiant suivra :

- Soit APS 2
- Soit APS optionnelle + UE au choix

## **Licence 1 – Semestre 2 :**

### **Enseignements scientifiques :**

- [Biomécanique](#)
- [Anatomie descriptive](#)
- [Connaissance de la motricité](#)
- [Histoire du sport](#)
- [Droit et économie du sport](#)

### **Technologie des APSA :**

- [APS 2](#)<sup>1</sup>
- [APS 3](#)
- [APS optionnelle](#)<sup>1</sup>

### **Préprofessionnalisation :**

- [Connaissance des milieux professionnels](#)

L'étudiant choisit une UE parmi <sup>1</sup> :

- Outils numériques et outils documentaires, UE intégrant :
  - [Outils et culture numériques](#)
  - [Outils documentaires](#)
- Entraînement club - Outils documentaires, UE intégrant :
  - [Entraînement club](#)
  - [Outils documentaires](#)

<sup>1</sup> Selon les semestres (S1 ou S2), l'étudiant suivra :

- Soit APS 2
- Soit APS optionnelle + UE au choix

## **Licence 2 – Semestre 3 :**

### **Enseignements scientifiques :**

- [Physiologie : énergétique de l'exercice](#)
- [Anatomie fonctionnelle](#)
- [Analyse du comportement moteur](#)
- [Sociologie : sports, cultures et sociétés](#)

### **Technologie des APSA :**

- [APS 4](#)
- [APS 5](#)

### **Préprofessionnalisation :**

- [Spécialité sportive et stage](#)

### **Enseignements transversaux :**

- [Anglais](#)

## **Licence 2 – Semestre 4 :**

### **Enseignements scientifiques :**

- [Physiologie : endocrinologie et métabolisme](#)
- [Psychologie sociale](#)
- [Histoire sociale du sport](#)

### **Technologie des APSA :**

- [APS 6](#)
- [APS 7](#)

### **Préprofessionnalisation :**

- [Spécialité sportive et stage](#)
- [Pratique et théorie de l'intervention](#)

### **Enseignements transversaux :**

- [Anglais](#)
- [Crédits libres](#)

## Licence 3 – Semestre 5 :

### **Enseignements scientifiques de tronc commun :**

- [Biomécanique](#)
- [Physiologie neuromusculaire](#)
- [Corps, sport et société](#)
- [Psychologie du développement](#)

### Parcours spécifique « Education et Motricité » :

- **Enseignements scientifiques :**
  - [Didactique de l'EPS et connaissance du système éducatif](#)
  - [Physiologie de l'exercice chez l'enfant et l'adolescent](#)
- **Technologie des APSA :**
  - [APS 1](#)
  - [APS 2](#)
  - [APS 3](#)
- **Préprofessionnalisation :**
  - [Stage métiers de l'enseignement 1](#)
- **Enseignements transversaux :**
  - [Crédits libres](#)

### Parcours spécifique « Entraînement Sportif » :

- **Enseignements scientifiques :**
  - [Activité physique et santé](#)
  - [Sociologie des organisations et de la performance sportive](#)
  - [Physiologie : adaptations en conditions extrêmes](#)
  - [Biomécanique appliquée à l'entraînement sportif](#)
  - [Législation et droit du sport](#)
- **Technologie des APSA :**
  - [Préparation physique théorique et pratique](#)
  - [Musculature : projet santé](#)
- **Préprofessionnalisation :**
  - [Stage entraînement sportif 1](#)

- **Enseignements transversaux :**
  - [Crédits libres](#)

Parcours spécifique « Activités Physiques Adaptées et Santé » :

- **Enseignements scientifiques :**
  - [Activité physique et santé](#)
  - [Sociologie appliquée](#)
  - [Connaissance du handicap](#)
  - [Outils d'évaluation des bénéfices de l'APA](#)
- **Technologie des APSA :**
  - [Théorie et pratique des APAS](#)
- **Préprofessionnalisation :**
  - [Approche du milieu professionnel](#), UE intégrant :
    - [Connaissance des milieux professionnels](#)
    - [Législation et droit des professionnels](#)
    - [Aide à l'insertion professionnelle](#)
    - [Stage court en APAS](#)



## Licence 3 – Semestre 6 :

### Parcours spécifique « Education et Motricité » :

- **Enseignements scientifiques :**
  - [Théories de l'apprentissage](#)
  - [Histoire de l'EPS et du système éducatif](#)
  - [Sociologie de l'éducation, de l'école et de l'éducation physique](#)
  - [Méthodologie de la dissertation](#)
- **Technologie des APSA :**
  - [APS 4](#)
  - [APS 5](#)
  - [Spécialité sportive](#)
- **Préprofessionnalisation :**
  - [Stage métiers de l'enseignement 2](#)

### Parcours spécifique « Entraînement Sportif » :

- **Enseignements scientifiques :**
  - [Théorie de l'intervention et gestion de l'entraînement sportif](#)
  - [Préparation mentale et psychologique](#)
  - Physiologie, UE intégrant :
    - [Fatigue et récupération](#)
    - [Méthodologie de l'entraînement](#)
- **Technologie des APSA :**
  - [Préparation physique pratique](#)
  - [Musclature performance](#)
  - [Spécialité sportive](#)
- **Préprofessionnalisation :**
  - [Stage entraînement sportif 2](#)
- **Enseignements transversaux :**
  - [Anglais appliqué à l'entraînement sportif](#)

Parcours spécifique « Activités Physiques Adaptées et Santé » :

- **Enseignements scientifiques :**
  - [Analyse de l'intervention](#)
  - [Processus d'intégration sociale](#)
  - [Psycho-pathologie et normalité](#)
- **Technologie des APSA :**
  - [Pratique et simulation du handicap](#)
  - [Encadrement des APAS](#)
  - [Musculature spécifique APA](#)
- **Préprofessionnalisation :**
  - [Stage long en APA](#)
- **Enseignements transversaux :**
  - [Anglais](#)
  - [Crédits libres](#)

# **DESCRIPTIF DES ENSEIGNEMENTS LICENCE 1 – SEMESTRE 1**

## Bases de physiologie – Semestre 1

### Responsable de l'UE :

Vianney ROZAND

ECTS	CM	TD	TP	Stage
6	22h	22h		

### **Programme de l'enseignement :**

**Objectif :** Acquérir les connaissances de base en physiologie humaine nécessaires à la poursuite du cursus en licence STAPS

### **Contenu :**

- Organisation du corps humain : composition chimique, homéostasie et grandes fonctions
- Organisation de la cellule et processus cellulaires fondamentaux
- Systèmes de contrôle : organisation et fonction des systèmes nerveux et endocrinien
- Transfert d'énergie dans l'organisme
- Fonction musculaire
- Rôle et organisation des appareils circulatoire, respiratoire et digestif

### **Bibliographie :**

Physiologie Humaine. Vander, Sherman, Luciano et Briere. Ediscience International, 2006

Modalités de contrôle des connaissances		
Types d'épreuves	Contrôle Continu (CC)	Contrôle Terminal (CT)
Epreuve écrite	3	
Epreuve orale		
Rapport (ou mémoire)		
Soutenance (ou exposé)		
Epreuves pratiques		
Note finale	100% CC	

## Psychologie générale – Semestre 1

### Responsable de l'UE :

Pierre MAUCHAND

ECTS	CM	TD	TP	Stage
6	22h	22h		

### Programme de l'enseignement :

Objectif : Connaître les bases théoriques et méthodologiques de la psychologie, ainsi que les mécanismes généraux du comportement et des représentations mentales.

#### Contenu :

- Objets et méthodes de la psychologie.
- Sensation et perception.
- Apprentissage et mémoire.
- Motivation et pratique sportive.

#### Bibliographie :

Lieury, A. *Psychologie cognitive*. Paris : Dunod.

Reuchlin, M. *Psychologie*. Paris : PUF.

Sternberg, R. *Manuel de psychologie cognitive*. Bruxelles : De Boeck

Modalités de contrôle des connaissances		
Types d'épreuves	Contrôle Continu (CC)	Contrôle Terminal (CT)
Epreuve écrite	2	1
Epreuve orale		
Rapport (ou mémoire)		
Soutenance (ou exposé)		
Epreuves pratiques		
Note finale	CC (40%) + CT (60%)	

## Introduction à la sociologie des sports – Semestre 1

### Responsable de l'UE :

Julie THOMAS

ECTS	CM	TD	TP	Stage
5	14h	10h		

### **Programme de l'enseignement :**

**Cours magistral :** Le cours magistral de L1 est conçu pour que les étudiants aient une première vision de ce qu'est la sociologie du sport, et des outils qui peuvent leur servir à élaborer un regard critique sur les mondes (sportifs ou non) qui les entourent.

- Chapitre 1 : Des facettes multiples : le sport, un fait social total

Dans ce premier chapitre, un travail de définitions est tout d'abord réalisé avant de montrer, à travers l'exemple de recherches menées sur « les dérives dans le sport », combien le regard sociologique porté sur le sport peut être varié et riche.

- chapitre 2 : Introduction au raisonnement sociologique

L'objectif pour ce deuxième chapitre mais plus globalement pour le cours de l'année de L1, est que les étudiants comprennent le « regard sociologique » : les objectifs, les questionnements, la démarche, la méthode, les outils et les propositions théoriques d'explication du réel que déploie la sociologie sur les objets sociaux, et plus spécifiquement les objets sportifs. Plus que des résultats en tant que tels, c'est un mode de compréhension du social qu'ils devront saisir.

- Chapitre 3 : l'impossible définition du/des sport/s ?

On parle de sport, au singulier, au pluriel, de pratiques ou d'activités physiques et sportives... Mais finalement, le sport... qu'est-ce que c'est ? Ce chapitre a pour but de réinvestir ce qui a été vu dans les précédents chapitres pour comprendre l'objet « sport(s) » d'un point de vue sociologique, et notamment combien une seule définition de celui-ci est compliquée à construire.

**Travaux dirigés :** Le travail mené lors des TD, structurés sur un modèle classique mais aussi en classe inversée, portera sur la méthodologie de l'enquête par questionnaire appliquée à la recherche sur les pratiques sportives. Ce travail d'enquête guidé permettra de comprendre de manière pratique les bases du raisonnement sociologique (chapitres 1&2) en expérimentant collectivement la réflexion, la construction et la passation d'un questionnaire sur les pratiques sportives de plusieurs populations, revisitant les enquêtes de 1985-87 sur les PS des français et les différends théoriques qui les sous-tendent (chapitre 3).

Modalités de contrôle des connaissances		
Types d'épreuves	Contrôle Continu (CC)	Contrôle Terminal (CT)
Epreuve écrite	1	
Epreuve orale	1	
Rapport (ou mémoire)	1	
Soutenance (ou exposé)		
Epreuves pratiques		
Note finale	100% CC	

## Méthodologie d'analyse des APS – Semestre 1

### Responsables de l'UE :

Nathalie BONARDEL

Kader HASSAINE

ECTS	CM	TD	TP	Stage
5	22h			

### Programme de l'enseignement :

- Analyse historique des techniques, règlements, en natation, athlétisme, sports collectifs
- Etude biomécanique des gestes sportifs en natation, athlétisme, sports collectifs
- Aspects tactiques et stratégiques en sports collectifs

### Bibliographie natation:

GAL N. « Savoir nager, une pédagogie de la natation », Ed revue EPS, 1993.

CHOLLET D. (1997). Natation sportive : Approche Scientifique - deuxième édition - Paris : Vigot

Pelayo P., Maillard D., Rozier D., Chollet D. (2007) Natation au collège et au lycée. Collection « De L'école aux associations », Revue EPS.

Bibliographie sports collectifs : P.Blain,(2006) Volley-Ball, Vigot. B.Corroyer, (2013), Volley-Ball, Fondamentaux techniques pour tous, Amphora

Modalités de contrôle des connaissances		
Types d'épreuves	Contrôle Continu (CC)	Contrôle Terminal (CT)
Epreuve écrite		1
Epreuve orale		
Rapport (ou mémoire)		
Soutenance (ou exposé)		
Epreuves pratiques		
Note finale	100% CT	

## APS 1 et 2 – Semestres 1

### Responsables de l'UE :

Damien OLIVERAS (Athlétisme)  
Nathalie BONARDEL (Natation)  
François VEYSSIERE (Basket-ball)  
Florian GODON (Football)  
Michel Thoral (Handball)  
Kader HASSAINE (Volleyball)

ECTS	CM	TD	TP	Stage
4		54h		

### Programme de l'enseignement :

3 APS sont pratiquées sur les 2 semestres :

- Athlétisme
- Natation
- Sport collectif au choix : basket-ball, football, handball et volley-ball

Modalités de contrôle des connaissances		
Types d'épreuves	Contrôle Continu (CC)	Contrôle Terminal (CT)
Epreuve écrite		1
Epreuve orale		
Rapport (ou mémoire)		
Soutenance (ou exposé)		
Epreuves pratiques	1	1
Note finale	CC (40%) + CT (60%)	



## APS optionnelle – Semestre 1

### Responsables de l'UE :

Nathalie BONARDEL (Sauvetage aquatique)

Damien OLIVERAS (Préparation physique générale)

Laurent DASTUGUE (Danse)

ECTS	CM	TD	TP	Stage
2		20h		

### Programme de l'enseignement :

Pratique d'une activité physique optionnelle parmi la liste suivante :

- Sauvetage aquatique
- Préparation physique générale
- Danse

Modalités de contrôle des connaissances		
Types d'épreuves	Contrôle Continu (CC)	Contrôle Terminal (CT)
Epreuve écrite		
Epreuve orale		
Rapport (ou mémoire)		
Soutenance (ou exposé)		
Epreuves pratiques		1
Note finale	100% CT	

## Outils et culture numériques – Semestre 1

**Responsable de l'UE :**

Bernard FAURE

ECTS	CM	TD	TP	Stage
1,5		20h		

**Programme de l'enseignement :**

Objectif : Acquérir un premier niveau de maîtrise de WORD et d'EXCEL.

Contenu :

- WORD : mise en page, styles,
- EXCEL : fonctions simples et imbriquées pour la gestion de données, création de graphiques

Modalités de contrôle des connaissances	
Types d'épreuves	Contrôle Terminal (CT)
Epreuve écrite	1
Epreuve orale	
Rapport (ou mémoire)	
Soutenance (ou exposé)	
Epreuves pratiques	
Note finale	CT (100 %)

## Entraînement Club – Semestre 1

### Responsable de l'UE :

Kader HASSAINE

ECTS	CM	TD	TP	Stage
1,5		20h		20h

### Programme de l'enseignement :

Objectifs : Connaître les modalités de conception, et de mise en œuvre d'un cycle d'entraînement s'adressant à des jeunes.

#### Contenu :

- Méthodologie de construction de séances d'entraînement
- Techniques d'intervention

#### Bibliographie :

Weyneck (J.) Manuel d'entraînement, Edition Vigot 1996  
MANNO (R.), Les bases de l'entraînement sportif, Éditions Revue EPS, 1992.

Modalités de contrôle des connaissances		
Types d'épreuves	Contrôle Continu (CC)	Contrôle Terminal (CT)
Epreuve écrite		
Epreuve orale		
Rapport (ou mémoire)		1
Soutenance (ou exposé)		
Epreuves pratiques		
Note finale	CT 100%	

## Outils documentaires – Semestre 1

### Responsable de l'UE :

Bibliothèque universitaire

ECTS	CM	TD	TP	Stage
0,5		20h		

### Programme de l'enseignement :

Les éléments de l'initiation à la recherche documentaire seront présentés sous la forme de cours de méthodologie et de Travaux Dirigés de recherche documentaire. Une visite de la bibliothèque sera organisée à la suite de cette présentation ou plus tard dans le semestre 1.

A la fin de ce cours, l'apprenant sera capable de :

- Faire une recherche efficace dans le catalogue des bibliothèques
- Choisir et identifier les documents utiles pour ses études
- Se repérer dans sa bibliothèque pour y trouver des documents
- Accéder aux livres numériques utiles pour ses études

Un test sera organisé et déterminera la note de la matière «Outils documentaires et informatiques élémentaires».

Cette épreuve consiste en un test informatisé de type QROC (Questions à Réponses Ouvertes et Courtes). Elle se déroule pendant les sessions d'examen et dure 45 minutes.

**Le passage des tests conditionne l'obtention des notes du semestre 1.**

**Seul le test correspondant à la formation "Outils documentaires" compte pour 0.5 ECTS et sera complété par "Informatique" ou "Entrainement club" comptant pour 1.5 ECTS.**

Ces crédits ne sont pas capitalisables individuellement. Seule l'U.E. dans sa totalité est capitalisable.

Si l'étudiant suit le cours d'informatique en semestre 2, la 1<sup>ère</sup> partie de l'U.E. (Outils documentaires) est évaluée en semestre 1 mais la note sera « gelée » jusqu'en semestre 2 lorsque l'étudiant recevra la formation informatique prévue.

Modalités de contrôle des connaissances		
Types d'épreuves	Contrôle Continu (CC)	Contrôle Terminal (CT)
Epreuve écrite		
Epreuve orale		
Rapport (ou mémoire)		1
Soutenance (ou exposé)		
Epreuves pratiques		
Note finale	CT 100%	

# **DESCRIPTIF DES ENSEIGNEMENTS LICENCE 1 – SEMESTRE 2**

## Biomécanique – Semestre 2

**Responsable de l'UE :**

Jérémy ROSSI

ECTS	CM	TD	TP	Stage
3	22h	22h		

### Programme de l'enseignement :

Objectif : Connaître les différentes notions fondamentales de la mécanique et méthode de calcul utilisées en analyse du mouvement.

#### Contenu :

**Outils mathématiques pour la biomécanique :** bases méthodologiques fondamentales (algèbre, géométrie)

**Cinématique :** analyse du mouvement à travers les déplacements, vitesses et accélérations, du mouvement uniforme et uniformément varié

**Chute des corps :** cinématique en deux dimensions, équations horaires du mouvement, lois de la chute des corps

**Dynamique I :** forces, définitions, centre de masse et de poussée

**Dynamique II :** lois de la dynamique, action-réaction, loi fondamentale de la dynamique, loi de l'inertie

**Statique et équilibre :** moments de force et principes des leviers, lois régissant l'équilibre des corps

**Frottements :** frottements statiques, cinétiques, entre solides et dans un fluide, applications aux APS

**Mouvement en rotation :** cinématique et dynamique

**Travaux mécaniques et énergie :** différents travaux et énergies, lois de la conservation de l'énergie mécanique

**Puissance mécanique :** définition, application à l'exercice physique chez l'Homme

**Notion de rendement :** première approche du rendement à l'exercice, du muscle à la locomotion

#### Bibliographie :

R Enoka, Neuromechanics of human movement, 3<sup>rd</sup> edition, *Human Kinetics*, 2002

H Benson, Physique 1, mécanique, 3<sup>ème</sup> édition, *de Boeck*, 2004

Modalités de contrôle des connaissances		
Types d'épreuves	Contrôle Continu (CC)	Contrôle Terminal (CT)
Epreuve écrite	3	
Epreuve orale		
Rapport (ou mémoire)		
Soutenance (ou exposé)		
Epreuves pratiques		
Note finale	100% CC	

## Anatomie descriptive – Semestre 2

### Responsable de l'UE :

Mickael ROBERT

ECTS	CM	TD	TP	Stage
6	30h			

### Programme de l'enseignement :

Objectif : Acquérir le socle de connaissance pour le cours d'anatomie fonctionnelle du semestre 3

#### Contenu :

Description anatomique :

- des os
- des articulations (structure, mouvements, limites, systèmes de protection)
- des muscles (localisation, trajet, rôle)

pour le rachis, le thorax, les membres supérieurs et inférieurs.

#### Bibliographie :

Flamarion médecine –science Atlas de poche d'anatomie - Tome 1 "appareil locomoteur" (3ème édition)

Vigot maloine Physiologie articulaire tome 1/2/3 I.A. KAPANDJI

Maloine :Précis d'anatomie clinique. Tome 1 Pierre Kamina

Image virtuelle en 3D d'anatomie en collaboration avec le laboratoire PRACTICE (STAPS LYON 1) et mise en ligne des cours sur le serveur SPIRAL (STAPS LYON 1)

Modalités de contrôle des connaissances		
Types d'épreuves	Contrôle Continu (CC)	Contrôle Terminal (CT)
Epreuve écrite		1
Epreuve orale		
Rapport (ou mémoire)		
Soutenance (ou exposé)		
Epreuves pratiques		
Note finale	CT (100%)	

## Connaissance de la motricité – Semestre 2

**Responsable de l'UE :**

Damien OLIVERAS

Florian GODON

ECTS	CM	TD	TP	Stage
2	12h			

**Programme de l'enseignement :**

- Analyse historique des techniques, règlements, en natation, athlétisme, sports collectifs
- Etude biomécanique des gestes sportifs en natation, athlétisme, sports collectifs
- Aspects tactiques et stratégiques en sports collectifs

Modalités de contrôle des connaissances		
Types d'épreuves	Contrôle Continu (CC)	Contrôle Terminal (CT)
Epreuve écrite		1
Epreuve orale		
Rapport (ou mémoire)		
Soutenance (ou exposé)		
Epreuves pratiques		
Note finale	CT (100%)	



## Histoire du sport – Semestre 2

### Responsable de l'UE :

Pascal CHARROIN

ECTS	CM	TD	TP	Stage
4	12h	12h		

#### **Programme de l'enseignement : Objectif et Contenus :**

Les T.D. s'organiseront autour de la naissance et la diffusion des grands types de pratiques sportives regroupés en « 7 Familles ». Chaque T.D. se propose de faire une lecture historique critique des différents types de sport. L'objectif est de donner des éléments nécessaires à la compréhension de leur création, de leur diffusion et de leur transformation au regard des déterminants externes, tout autant qu'internes. Il s'agira de voir le degré d'autonomie historique des APS par rapport à l'environnement social, politique, culturel économique depuis la fin du XIXème siècle. Les CM s'apparentent à une étude des conditionnants sociétaux de la pratique physique en fonction des régimes politiques que la France a connus. Il s'agira de déterminer les politiques sportives des gouvernements les plus en vue de l'histoire contemporaine : Le Front Populaire, le Gouvernement de Vichy, la Libération, la période de la Présidence du Général De Gaulle, les deux septennats de François Mitterrand et enfin la période actuelle.

**Bibliographie** : - ARNAUD (Pierre) (sous la Dir. de.), Les origines du sport ouvrier en Europe, Paris, L'Harmattan, 1994, 308 p. « Une histoire du sport », in La Documentation Française, n° 7029, juin 1995, 42 p. ARNAUD (Pierre), CLEMENT (Jean-Paul) et HERR (Michel) (Textes réunis par.), Education physique et sport en France 1920-1980, Clermont-Ferrand, AFRAPS, 1989 (2ème édition 1995), 293 p. - ATTALI (Michaël) et SAINT-MARTIN (Jean A) l'école du sport Epistémologie des savoirs corporels du XIXème siècle à nos jours, Louvain-La-Neuve, De Boeck, 2014, 397 p.- BOLZ (Daphné), Les arènes totalitaires Hitler, Mussolini et les jeux du stade, Paris, CNRS Ed., 2008, 341 p. - CHARROIN (Pascal) et TERRET (Thierry), Une histoire du water-polo. L'eau et la balle, Paris et Montréal, L'Harmattan, 1998, 248 p. CHARROIN (Pascal), « De Borotra à Pascot ou le professionnalisme sous contrôle : le cas de l'A.S. Saint-Étienne », in ARNAUD (Pierre), TERRET (Thierry), SAINT-MARTIN (Jean-Philippe) et GROS (Pierre) (Textes réunis par.), Le Sport et les Français pendant l'Occupation 1940-1944, Paris, Budapest et Turin, L'Harmattan, 2002, Tome 1, p.p. 215-227. CHARROIN (Pascal), « L'affaire Simpson de 1967 : une rupture médiatique dans l'appréhension du dopage », in Ethique Publique, Volume 7 : « L'éthique du Sport en débat dopage, violence, spectacle », n° 2, Dossier : « Enjeux éthiques et contraintes sportives », automne 2005, pp. 9-19. - DIETSCHY (Paul), GASTAUT (Yvan) et MOURLANE (Stéphane), Histoire politique des coupes du monde de football, Paris, Vuibert, 2006, 346 p. - EISENBERG (Christiane), LANFRANCHI (Pierre), MASON (Tony) et WAHL (Alfred), FIFA 1904-2004 Le siècle du football, Paris, Le Cherche Midi, 2004, 312 p. - MILZA (Pierre), JEQUIER (François) et TETART (Philippe) (sous la Dir. de.), Le pouvoir des anneaux Les Jeux olympiques à la lumière de la politique 1896-2004, Paris, Vuibert, 2004, 352 p. - OTTOGALLI-MAZZACAVALLLO (Cécile) et LIOTARD (Philippe) (sous la Dir. de.), L'éducation du corps à l'école Mouvements, normes et pédagogies 1881-2011 Préparation aux concours de recrutement des enseignant-e-s d'EPS, Clapiers, A.F.R.A.P.S., 2012, 379 p.- TERRET (Thierry), Histoire du sport, PUF, Que sais-je ?, 2010, 128 p.- TERRET (Thierry), ROBENE (Luc), CHARROIN (Pascal), HEAS (Stéphane) et LIOTARD (Philippe) (Dir. de.), Sport genre et vulnérabilité au XXe siècle, Rennes, Presses Universitaires de Rennes, 2013, 773 p.- VIGARELLO (Georges), Une histoire culturelle du sport. Techniques d'hier... et d'aujourd'hui, Paris, Revue E.P.S.-Robert Laffont, 1988, 204 p.- ZORO (Jean), Images de 150 ans d'E.P.S. L'Éducation Physique et Sportive à l'école, en France, Ed. A.E.E.P.S., 2002, 395 p.

Modalités de contrôle des connaissances		
Types d'épreuves	Contrôle Continu (CC)	Contrôle Terminal (CT)
Epreuve écrite	1	1
Epreuve orale		
Rapport (ou mémoire)		
Soutenance (ou exposé)		
Epreuves pratiques		
Note finale	CC (40%) + CT (60%)	

## Droit et économie du sport – Semestre 2

### Responsable de l'UE :

François VEYSSIERE

ECTS	CM	TD	TP	Stage
3	12h			

### Programme de l'enseignement :

Objectif : comprendre les bases de l'économie et du droit du sport

Contenu : - l'organisation du sport en France – Le financement d'un club amateur – l'organisation d'un club professionnel – Le droit de l'association sportive – Le code du sport – la notion de responsabilité en sport – les lois sur le dopage- les lois sur l'emploi sportif

Bibliographie : Le code du sport –« Droit du sport » JC Lapouble ,Ellipses 2006

Modalités de contrôle des connaissances		
Types d'épreuves	Contrôle Continu (CC)	Contrôle Terminal (CT)
Epreuve écrite		1
Epreuve orale		
Rapport (ou mémoire)		
Soutenance (ou exposé)		
Epreuves pratiques		
Note finale	CT (100%)	

## APS 2 et 3 – Semestres 2

### Responsables de l'UE :

Damien OLIVERAS (Athlétisme)  
Nathalie BONARDEL (Natation)  
François VEYSSIERE (Basket-ball)  
Florian GODON (Football)  
Michel Thoral (Handball)  
Kader HASSAINE (Volleyball)

ECTS	CM	TD	TP	Stage
4		54h		

### Programme de l'enseignement :

3 APS sont pratiquées sur les 2 semestres :

- Athlétisme
- Natation
- Sport collectif au choix : basket-ball, football, handball et volley-ball

Modalités de contrôle des connaissances		
Types d'épreuves	Contrôle Continu (CC)	Contrôle Terminal (CT)
Epreuve écrite		1
Epreuve orale		
Rapport (ou mémoire)		
Soutenance (ou exposé)		
Epreuves pratiques	1	1
Note finale	CC (40%) + CT (60%)	

## APS optionnelle – Semestre 2

### Responsables de l'UE :

Nathalie BONARDEL (Sauvetage aquatique)

Damien OLIVERAS (Préparation physique générale)

Laurent DASTUGUE (Danse)

ECTS	CM	TD	TP	Stage
2		20h		

### Programme de l'enseignement :

Pratique d'une activité physique optionnelle parmi la liste suivante :

- Sauvetage aquatique
- Préparation physique générale
- Danse

Modalités de contrôle des connaissances		
Types d'épreuves	Contrôle Continu (CC)	Contrôle Terminal (CT)
Epreuve écrite		
Epreuve orale		
Rapport (ou mémoire)		
Soutenance (ou exposé)		
Epreuves pratiques		1
Note finale	100% CT	

## Connaissance des milieux professionnels – Semestre 2

**Responsable de l'UE :**

Xavier DEVILLARD

ECTS	CM	TD	TP	Stage
<b>3</b>	<b>18h</b>	<b>8h</b>		

**Programme de l'enseignement :**

L'objectif de ce cours est de sensibiliser les étudiants à la diversité du champ des STAPS et des parcours qui lui sont associées à Saint Etienne. Pour ce qui concerne le milieu « École », le cours présente les contenus de la Licence « Éducation et Motricité » ainsi que les attendus du concours du C.A.P.E.P.S. Pour ce qui concerne « l'Entraînement Sportif », l'objectif du cours est de définir ce qu'est l'entraînement de performance au travers de multiples critères : Construire un entraînement, programmer un entraînement, aborder la notion de cycles et de charges, identifier les facteurs de la performance sportive (détection), développer les qualités physiques (force, vitesse, endurance) et améliorer les qualités perceptives. Le domaine de l'activité physique adaptée est abordé par ses aspects professionnalisants : compétences requises en APA, secteurs d'emploi, historique.

**Bibliographie:**

FAMOSE (J-P.) et DURAND (M.), Aptitudes et performance motrice, Éditions Revue EPS, 1988. MANNO (R.), Les bases de l'entraînement sportif, Éditions Revue EPS, 1992. PLATONOV (V.), L'entraînement sportif, théorie et méthodologie, Éditions Revue E.P.S., 1984. Fiches réglementaires des APS, Bulletins de l'APAPSS (Association des Professionnels des Activités Physiques et Sportives du secteur Spécialisé)

Modalités de contrôle des connaissances		
Types d'épreuves	Contrôle Continu (CC)	Contrôle Terminal (CT)
Epreuve écrite		1
Epreuve orale		
Rapport (ou mémoire)		
Soutenance (ou exposé)		
Epreuves pratiques		
Note finale	CT (100%)	

## Outils et culture numériques – Semestre 2

**Responsable de l'UE :**

Bernard FAURE

ECTS	CM	TD	TP	Stage
1,5		20h		

**Programme de l'enseignement :**

Objectif : Acquérir un premier niveau de maîtrise de WORD et d'EXCEL.

Contenu :

- WORD : mise en page, styles,
- EXCEL : fonctions simples et imbriquées pour la gestion de données, création de graphiques

Modalités de contrôle des connaissances		
Types d'épreuves		Contrôle Terminal (CT)
Epreuve écrite		1
Epreuve orale		
Rapport (ou mémoire)		
Soutenance (ou exposé)		
Epreuves pratiques		
Note finale		CT (100 %)

## Entraînement Club – Semestre 2

### Responsable de l'UE :

Kader HASSAINE

ECTS	CM	TD	TP	Stage
1,5		20h		20h

### Programme de l'enseignement :

Objectifs : Connaître les modalités de conception, et de mise en œuvre d'un cycle d'entraînement s'adressant à des jeunes.

#### Contenu :

- Méthodologie de construction de séances d'entraînement
- Techniques d'intervention

#### Bibliographie :

Weyneck (J.) Manuel d'entraînement, Edition Vigot 1996  
MANNO (R.), Les bases de l'entraînement sportif, Éditions Revue EPS, 1992.

Modalités de contrôle des connaissances		
Types d'épreuves	Contrôle Continu (CC)	Contrôle Terminal (CT)
Epreuve écrite		
Epreuve orale		
Rapport (ou mémoire)		1
Soutenance (ou exposé)		
Epreuves pratiques		
Note finale	CT 100%	

## Outils documentaires – Semestre 2

### Responsable de l'UE :

Bibliothèque universitaire

ECTS	CM	TD	TP	Stage
0,5		20h		

### Programme de l'enseignement :

Les éléments de l'initiation à la recherche documentaire seront présentés sous la forme de cours de méthodologie et de Travaux Dirigés de recherche documentaire. Une visite de la bibliothèque sera organisée à la suite de cette présentation ou plus tard dans le semestre 1.

A la fin de ce cours, l'apprenant sera capable de :

- Faire une recherche efficace dans le catalogue des bibliothèques
- Choisir et identifier les documents utiles pour ses études
- Se repérer dans sa bibliothèque pour y trouver des documents
- Accéder aux livres numériques utiles pour ses études

Un test sera organisé et déterminera la note de la matière «Outils documentaires et informatiques élémentaires».

Cette épreuve consiste en un test informatisé de type QROC (Questions à Réponses Ouvertes et Courtes). Elle se déroule pendant les sessions d'examen et dure 45 minutes.

**Le passage des tests conditionne l'obtention des notes du semestre 1.**

**Seul le test correspondant à la formation "Outils documentaires" compte pour 0.5 ECTS et sera complété par "Informatique" ou "Entrainement club" comptant pour 1.5 ECTS.**

Ces crédits ne sont pas capitalisables individuellement. Seule l'U.E. dans sa totalité est capitalisable.

Si l'étudiant suit le cours d'informatique en semestre 2, la 1<sup>ère</sup> partie de l'U.E. (Outils documentaires) est évaluée en semestre 1 mais la note sera « gelée » jusqu'en semestre 2 lorsque l'étudiant recevra la formation informatique prévue.

Modalités de contrôle des connaissances		
Types d'épreuves	Contrôle Continu (CC)	Contrôle Terminal (CT)
Epreuve écrite		
Epreuve orale		
Rapport (ou mémoire)		1
Soutenance (ou exposé)		
Epreuves pratiques		
Note finale	CT 100%	



# **DESCRIPTIF DES ENSEIGNEMENTS LICENCE 2 – SEMESTRE 3**

## Physiologie – énergétique de l'exercice – Semestre 3

**Responsable de l'UE :**

Thierry BUSSO

ECTS	CM	TD	TP	Stage
5	22h	22h		

### **Programme de l'enseignement :**

**Objectif :** Connaître les principes fondamentaux de la production d'énergie dans le muscle et du transport et utilisation de l'oxygène afin d'être capable d'analyser les spécificités énergétiques des disciplines sportives et les facteurs de la performance

### **Contenu :**

- Filières énergétiques
- Métabolisme et plasticité musculaire
- Adaptations circulatoires et respiratoires à l'exercice
- Thermorégulation au cours de l'exercice
- Facteurs limitant la puissance et la capacité des filières
- Méthodes d'entraînement de l'aptitude aérobie et anaérobie

### **Bibliographie :**

Physiologie et méthodologie de l'entraînement. Billat. De Boeke, 2003

Physiologie du sport. Monod. Flandrois, Vandewalle, Masson, 2007

Physiologie Humaine. Vander, Sherman, Luciano et Briere. Ediscience International, 2006

Modalités de contrôle des connaissances		
Types d'épreuves	Contrôle Continu (CC)	Contrôle Terminal (CT)
Epreuve écrite	3	
Epreuve orale		
Rapport (ou mémoire)		
Soutenance (ou exposé)		
Epreuves pratiques		
Note finale	100% CC	

## Anatomie fonctionnelle – Semestre 3

### Responsable de l'UE :

Jérémy ROSSI

Xavier DEVILLARD

ECTS	CM	TD	TP	Stage
3	16h	16h		

### Programme de l'enseignement :

Modèle mécanique du muscle squelettique : relations fondamentales de la mécanique de la contraction musculaire

Leviers articulaires du corps humain et mouvement mono-articulaire simple

Elasticité et ruptures dans le système locomoteur humain : caractéristiques mécaniques élastiques et pseudo-élastiques du système musculo-squelettique, limites de l'élasticité à travers les principales ruptures rencontrées dans le système locomoteur (tendons, ligaments, muscles, os)

Analyse musculaire d'un geste sportif : description, méthode d'analyse fonctionnelle

Etirements musculaires : différents types, utilisation, intérêts, bénéfiques

Modalités de contrôle des connaissances		
Types d'épreuves	Contrôle Continu (CC)	Contrôle Terminal (CT)
Epreuve écrite	3	
Epreuve orale		
Rapport (ou mémoire)		
Soutenance (ou exposé)		
Epreuves pratiques		
Note finale	100% CC	

## Analyse du comportement moteur – Semestre 3

### Responsable de l'UE :

Nathalie BONARDEL

ECTS	CM	TD	TP	Stage
5	22h	22h		

### **Programme de l'enseignement :**

- Les courants scientifiques ayant influencé l'étude de la motricité
- Etudes des notions de performance, aptitudes, habiletés
- Observer et évaluer le comportement
- Méthodes pédagogiques
- Processus de production et de contrôle du mouvement
- L'apprentissage des habiletés motrices
- La motivation en contexte sportif

### **Bibliographie :**

J.P. Famose : « Apprentissage moteur et difficulté de la tâche » Paris- INSEP 1990  
 J.P. Famose – M. Durand : « Aptitudes et performance motrice » Paris, Editions revue EPS 1989  
 M. Durand : « L'enfant et le sport » Paris PUF 1989  
 R.A. Schmidt : « Apprentissage moteur et performance » Paris Vigot 1993  
 Delignières, D. (1998). Apprentissage moteur: Quelques idées neuves. Revue E.P.S.n° 274  
 Delignières, D., Teulier, C. & Nourrit, D. (2009). L'apprentissage des habiletés motrices complexes : des coordinations spontanées à la coordination experte. Bulletin de Psychologie, 62, 327-334

Modalités de contrôle des connaissances		
Types d'épreuves	Contrôle Continu (CC)	Contrôle Terminal (CT)
Epreuve écrite	1	1
Epreuve orale		
Rapport (ou mémoire)		
Soutenance (ou exposé)		
Epreuves pratiques		
Note finale	CC (40%) + CT (60%)	

## Sociologie : sports, cultures et sociétés – Semestre 3

### Responsable de l'UE :

Julie THOMAS

ECTS	CM	TD	TP	Stage
<b>4</b>	<b>22h</b>	<b>12h</b>		

### **Programme de l'enseignement :**

L'enseignement de L2 est conçu en continuité avec les contenus vus au cours de l'année de L1, dans le sens où il sera un approfondissement des contenus sur certains auteurs ou certaines notions déjà étudiés en L1, mais que des recherches, des auteurs, des concepts et des idées jamais encore étudiés seront également abordés. Ces contenus-ci ont pour vocation d'éclairer plus précisément ce qui a déjà été abordé en L1, mais aussi de mettre en lumière d'autres processus lesquels étaient pour le moment restés dans l'ombre. L'enseignement vise une fois encore la compréhension par les étudiants de la démarche sociologique, à partir de contenus théoriques mais de son utilisation pratique dans une enquête qualitative menée par les étudiants.

Le CM est découpé en plusieurs chapitres, qui sont structurés comme des réponses à :

- Que sont les processus de socialisation et quels rapports entretiennent-ils avec le corps ?
- Comment explique-t-on les variations des rapports au corps dans la société française d'un point de vue sociologique ? »
- Comment peut-on expliquer les différences d'usages du corps et de goûts sportifs entre hommes et femmes ?
- Le sport est-il un moyen de contrôle des corps ? » (Foucault)
- Que peuvent représenter le sport et les usages du corps ? (Weber)
- Qu'est-ce qui fonde le sport moderne ? » (Elias)
- Une société des loisirs ?

Le travail mené lors des TD, structurés sur un modèle classique mais aussi en classe inversée, portera majoritairement sur la méthodologie de l'enquête par entretiens appliquée à la recherche sur les thématiques de l'éducation, du corps et/ou du sport. Il visera à l'expérimentation de cette méthodologie par les étudiants. Parallèlement, un travail sur des textes aperçus en CM permettra de renforcer la compréhension des contenus de ce dernier.

Modalités de contrôle des connaissances		
Types d'épreuves	Contrôle Continu (CC)	Contrôle Terminal (CT)
Epreuve écrite	1	
Epreuve orale	1	
Rapport (ou mémoire)	1	
Soutenance (ou exposé)		
Epreuves pratiques		
Note finale	100% CC	

## APS 4 et 5 – Semestre 3

### Responsable de l'UE :

Florian GODON (Football)  
 Thierry COLOMBET (Boxe française)  
 Hugo GERY (Escalade)  
 Kader HASSAINE (Volley-ball et Rugby)  
 Damien OLIVERAS (Musculature)  
 Michel THORAL (Handball)  
 Enseignant vacataire (Cirque)  
 Noémie FERRATON (Gymnastique)  
 François VEYSSIERE (Tennis de table et Basket-ball)  
 Bertrand GAUTHE (Badminton)  
 Xavier DEVILLARD (Voile)  
 Thomas LAPOLE (Tennis)  
 Joaquim LOMBART (VTT)  
 Mickaël ROBERT (Golf)  
 Laurent DASTUGUE (Danse)

ECTS	CM	TD	TP	Stage
3		54h		

### Programme de l'enseignement :

Les étudiants sont répartis dans différents « menus » composés de 4 activités (APS 4, APS 5, APS 6, APS 7).

Les différents menus peuvent être composés des activités suivantes : football, boxe française, escalade, volley-ball, musculature, handball, cirque, rugby, gymnastique, tennis de table, badminton, basket-ball, course d'orientation, voile, tennis, VTT, golf et danse.

Modalités de contrôle des connaissances		
Types d'épreuves	Contrôle Continu (CC)	Contrôle Terminal (CT)
Epreuve écrite		1
Epreuve orale		
Rapport (ou mémoire)		
Soutenance (ou exposé)		
Epreuves pratiques	1	1
Note finale	CC (40%) + CT (60%)	

## Spécialité sportive et stage – Semestre 3

### Responsable de l'UE :

Bertrand GAUTHE

ECTS	CM	TD	TP	Stage
3		22h		20h

### **Spécialités susceptibles d'être ouvertes :**

Foot, Handball, Basket, Volley, Rugby, Athlétisme, Gymnastique, Natation, Badminton, Escalade

### **Objectif :**

Théorie et pratique de l'entraînement sportif dans une spécialité. Mise en pratique lors du stage.

### **Contenus et Compétences :**

Connaissance de tous les niveaux de performance dans l'APS.

Analyse des systèmes d'attaque et de défense

Maîtrise des règlements.

Fondamentaux techniques et tactiques.

Connaissance des pôles d'excellence sportive.

Maîtrise des gestes sportifs fondamentaux.

Utilisation de l'analyse vidéo, connaissance des informations statistiques et de l'observation.

Etude de l'intervention pédagogique en milieu fédéral.

Animer et faire progresser un groupe de pratiquant.

Concevoir, mettre en œuvre et réguler des tâches de transformation technique, en analysant les difficultés qu'un pratiquant (niveau débutant à expert) rencontre lors des phases d'apprentissage technique.

Modalités de contrôle des connaissances		
Types d'épreuves	Contrôle Continu (CC)	Contrôle Terminal (CT)
Epreuve écrite		1
Epreuve orale		
Rapport (ou mémoire)		
Soutenance (ou exposé)		
Epreuves pratiques		1 (perf)
Note finale	100% CT	

## Anglais – Semestre 3

### Responsable de l'UE :

Frédéric HACHE

ECTS	CM	TD	TP	Stage
3		20h		

### Programme de l'enseignement :

Le TD vise à consolider les connaissances du secondaire dans l'objectif d'atteindre un niveau B2 en anglais général et de développer des compétences de communication par le biais de présentations orales et d'écrit théoriques.

Le programme se compose d'anglais général uniquement à partir d'un corpus fourni aux étudiants en début de chaque semestre.

Modalités de contrôle des connaissances		
Types d'épreuves	Contrôle Continu (CC)	Contrôle Terminal (CT)
Epreuve écrite		1
Epreuve orale	1	
Rapport (ou mémoire)		
Soutenance (ou exposé)		
Epreuves pratiques		
Note finale	CC (40%) + CT (60%)	



**DESCRIPTIF DES  
ENSEIGNEMENTS  
LICENCE 2 – SEMESTRE 4**

## Physiologie : endocrinologie et métabolisme – Semestre 4

### Responsable de l'UE :

Damien FREYSSENET

ECTS	CM	TD	TP	Stage
5	22h	22h		

### Programme de l'enseignement :

Objectif : Être capable de maîtriser les concepts clés de la régulation endocrinienne du métabolisme énergétique et de la régulation de l'équilibre hydro-minéral à l'exercice

#### Contenu :

- Cours magistral : les notions fondamentales sont présentées et développées en lien avec l'exercice
- Travaux dirigés : vérification des acquis par questionnement sous forme QCM numérisé. Utilisation et mise en situation des acquis sous forme de problème.

#### Bibliographie :

VANDER, SHERMAN, LUCIANO et BRIERE. Physiologie humaine. Ediscience International, 2006.

DEE UNGLAUB SILVERTHORN. Physiologie humaine. Pearson Education, 2007.

POORTMANS, BOISSEAU, MERCIER. Biochimie des activités physiques et sportives, 2012.

Modalités de contrôle des connaissances		
Types d'épreuves	Contrôle Continu (CC)	Contrôle Terminal (CT)
Epreuve écrite	3	
Epreuve orale		
Rapport (ou mémoire)		
Soutenance (ou exposé)		
Epreuves pratiques		
Note finale	100% CC	

## Psychologie sociale – Semestre 4

### Responsable de l'UE :

Pierre MAUCHAND

ECTS	CM	TD	TP	Stage
4	22h	12h		

### Programme de l'enseignement :

Objectif : Maîtriser les notions (théoriques et méthodologiques) élémentaires de la psychologie sociale et connaître les mécanismes généraux des comportements sociaux.

#### Contenu :

- Objets et concepts fondamentaux de la psychologie sociale.
- Les attitudes (attitude et comportement, le changement d'attitude).
- L'influence sociale (la normalisation, le conformisme, l'obéissance, l'innovation).
- Les interactions sociales (les relations interpersonnelles, les relations intergroupes).

#### Bibliographie :

Cerclé, A., & Somat, A. *Psychologie sociale. Cours et exercices*. Paris : Dunod.  
 Leyens, J.-P., & Yzerbyt, V. *Psychologie sociale*. Bruxelles : Mardaga.  
 Myers, D. G., & Lamarche, L. *La psychologie sociale*. Montréal : McGraw Hill

Modalités de contrôle des connaissances		
Types d'épreuves	Contrôle Continu (CC)	Contrôle Terminal (CT)
Epreuve écrite	1	1
Epreuve orale		
Rapport (ou mémoire)		
Soutenance (ou exposé)		
Epreuves pratiques		
Note finale	CC (40%) + CT (60%)	

## Histoire sociale du sport – Semestre 4

### Responsable de l'UE :

Pascal CHARROIN

ECTS	CM	TD	TP	Stage
<b>4</b>	<b>14h</b>	<b>22h</b>		

### **Programme de l'enseignement :**

**Objectifs et Contenus :** Les C.M. visent à périodiser l'évolution du sport moderne au travers d'une démarche périodico-chronologique et au niveau international. Ainsi, 5 grandes étapes seront étudiées : Les origines du sport (1863-1888) ; les oppositions entre le sport et les autres modalités de pratique physique (1889-1918) ; la dimension militaire, patriotique et sociale du sport (1919-1944) ; le sport comme baromètre des relations internationales (1945-1984) et enfin, le sport en tant que vecteur économique et commercial (1985-2017). Les T.D. sont divisés en 2 thèmes : Les origines du sport et sa différenciation avec les autres modalités de pratique + Sport, idéologies et environnement social. Abordées de façon thématique, ces 2 parties ont pour fonction de s'interroger sur la genèse du sport moderne et sur sa spécificité par rapport aux autres types de pratique physique (jeux traditionnels, gymnastique et éducation physique). Enfin, nous étudierons de quelle manière, l'environnement culturel, social, politique et idéologique contribue à modeler, à déterminer les caractéristiques de la pratique sportive et de sa mise en spectacle.

#### **Bibliographie :**

- ARNAUD (Pierre) (sous la Dir. de.), Les origines du sport ouvrier en Europe, Paris, L'Harmattan, 1994, 308 p. « Une histoire du sport », in La Documentation Française, n° 7029, juin 1995, 42 p. ARNAUD (Pierre), CLEMENT (Jean-Paul) et HERR (Michel) (Textes réunis par.), Education physique et sport en France 1920-1980, Clermont-Ferrand, AFRAPS, 1989 (2ème édition 1995), 293 p. - ATTALI (Michaël) et SAINT-MARTIN (Jean), L'éducation physique de 1945 à nos jours Les étapes d'une démocratisation, Paris, Armand Colin, 2004, 327 p. À l'école du sport Epistémologie des savoirs corporels du XIXème siècle à nos jours, Louvain-La-Neuve, De Boeck, 2014, 397 p.- BOLZ (Daphné), Les arènes totalitaires Hitler, Mussolini et les jeux du stade, Paris, CNRS Ed., 2008, 341 p. - CHARROIN (Pascal) et TERRET (Thierry), Une histoire du water-polo. L'eau et la balle, Paris et Montréal, L'Harmattan, 1998, 248 p. CHARROIN (Pascal), « De Borotra à Pascot ou le professionnalisme sous contrôle : le cas de l'A.S. Saint-Étienne », in ARNAUD (Pierre), TERRET (Thierry), SAINT-MARTIN (Jean-Philippe) et GROS (Pierre) (Textes réunis par.), Le Sport et les Français pendant l'Occupation 1940-1944, Paris, Budapest et Turin, L'Harmattan, 2002, Tome 1, p.p. 215-227. CHARROIN (Pascal), « L'affaire Simpson de 1967 : une rupture médiatique dans l'appréhension du dopage », in Ethique Publique, Volume 7 : « L'éthique du Sport en débat dopage, violence, spectacle », n° 2, automne 2005, pp. 9-19. CHARROIN (Pascal) et CHANAVAT (Nicolas), « Roger Rocher, Président de l'Association Sportive de Saint-Etienne (ASSE) des années 1960-70 : un visionnaire bâtisseur », in BAYLE (Emmanuel) (sous la Dir. de.), Les grands dirigeants du sport 23 portraits et stratégies de management, Louvain-la-Neuve, De Boeck, 2014, pp. 113-134.- COUTURIER (Gérard), 1945-1995 : L'E.P.S. face au sport 15 acteurs témoignent Entretiens et témoignages, Paris, Centre EPS et Société, 1999, 213 p. - DIETSCHY (Paul), GASTAUT (Yvan) et MOURLANE (Stéphane), Histoire politique des coupes du monde de football, Paris, Vuibert, 2006, 346 p. - EISENBERG (Christiane), LANFRANCHI (Pierre), MASON (Tony) et WAHL (Alfred), FIFA 1904-2004 Le siècle du football, Paris, Le Cherche Midi, 2004, 312 p. - MILZA (Pierre), JEQUIER (François) et TETART (Philippe) (sous la Dir. de.), Le pouvoir des anneaux Les Jeux olympiques à la lumière de la politique 1896-2004, Paris, Vuibert, 2004, 352 p. - OTTOGALLI-MAZZACAVALLO (Cécile) et LIOTARD (Philippe) (sous la Dir. de.), L'éducation du corps à l'école Mouvements, normes et pédagogies 1881-2011 Préparation aux concours de recrutement des enseignant-e-s d'EPS, Clapiers, A.F.R.A.P.S., 2012, 379 p.- TERRET (Thierry) (sous la direction de.), Sport et genre, volume 1 : « La conquête d'une citadelle masculine », Paris, L'Harmattan 2005, 388 p. TERRET (Thierry), ROBENE (Luc), CHARROIN (Pascal), HEAS (Stéphane) et LIOTARD (Philippe) (Sous la Dir. de), Sport genre et vulnérabilité au XX<sup>e</sup> siècle, Rennes, Presses Universitaires de Rennes, 2013, 773 p.- VIGARELLO (Georges), Une histoire culturelle du sport. Techniques d'hier... et d'aujourd'hui, Paris, Revue E.P.S.-Robert Laffont, 1988, 204 p.- ZORO (Jean), Images de 150 ans d'E.P.S. L'Éducation Physique et Sportive à l'école, en France, Ed. A.E.E.P.S., 2002, 395 p.

Modalités de contrôle des connaissances		
Types d'épreuves	Contrôle Continu (CC)	Contrôle Terminal (CT)
Epreuve écrite	1	1
Epreuve orale		
Rapport (ou mémoire)		
Soutenance (ou exposé)		
Epreuves pratiques		
Note finale	CC (40%) + CT (60%)	

## APS 6 – Semestre 4

### Responsable de l'UE :

Florian GODON (Football)  
 Thierry COLOMBET (Boxe française)  
 Hugo GERY (Escalade)  
 Kader HASSAINE (Volley-ball et Rugby)  
 Damien OLIVERAS (Muscultation)  
 Michel THORAL (Handball)  
 Enseignant vacataire (Cirque)  
 Noémie FERRATON (Gymnastique)  
 François VEYSSIERE (Tennis de table et Basket-ball)  
 Bertrand GAUTHE (Badminton)  
 Xavier DEVILLARD (Voile)  
 Thomas LAPOLE (Tennis)  
 Joaquim LOMBART (VTT)  
 Mickaël ROBERT (Golf)  
 Laurent DASTUGUE (Danse)

ECTS	CM	TD	TP	Stage
3		54h		

### Programme de l'enseignement :

Les étudiants sont répartis dans différents « menus » composés de 4 activités (APS 4, APS 5, APS 6, APS 7).

Les différents menus peuvent être composés des activités suivantes : football, boxe française, escalade, volley-ball, muscultation, handball, cirque, rugby, gymnastique, tennis de table, badminton, basket-ball, course d'orientation, voile, tennis, VTT, golf et danse.

Modalités de contrôle des connaissances		
Types d'épreuves	Contrôle Continu (CC)	Contrôle Terminal (CT)
Epreuve écrite		1
Epreuve orale		
Rapport (ou mémoire)		
Soutenance (ou exposé)		
Epreuves pratiques	1	1
Note finale	CC (40%) + CT (60%)	

## APS 7 – Semestre 4

### Responsable de l'UE :

Florian GODON (Football)  
Thierry COLOMBET (Boxe française)  
Hugo GERY (Escalade)  
Kader HASSAINE (Volley-ball et Rugby)  
Damien OLIVERAS (Muscultation)  
Michel THORAL (Handball)  
Enseignant vacataire (Cirque)  
Noémie FERRATON (Gymnastique)  
François VEYSSIERE (Tennis de table et Basket-ball)  
Bertrand GAUTHE (Badminton)  
Xavier DEVILLARD (Voile)  
Thomas LAPOLE (Tennis)  
Joaquim LOMBART (VTT)  
Mickaël ROBERT (Golf)  
Laurent DASTUGUE (Danse)

ECTS	CM	TD	TP	Stage
3		54h		

### Programme de l'enseignement :

Les étudiants sont répartis dans différents « menus » composés de 4 activités (APS 4, APS 5, APS 6, APS 7).

Les différents menus peuvent être composés des activités suivantes : football, boxe française, escalade, volley-ball, muscultation, handball, cirque, rugby, gymnastique, tennis de table, badminton, basket-ball, course d'orientation, voile, tennis, VTT, golf et danse.

Modalités de contrôle des connaissances		
Types d'épreuves	Contrôle Continu (CC)	Contrôle Terminal (CT)
Epreuve écrite		1
Epreuve orale		
Rapport (ou mémoire)		
Soutenance (ou exposé)		
Epreuves pratiques		1
Note finale	100% CT	

## Spécialité sportive et stage – Semestre 4

### Responsable de l'UE :

Bertrand GAUTHE

ECTS	CM	TD	TP	Stage
2		22h		20h

### **Spécialités susceptibles d'être ouvertes :**

Foot, Handball, Basket, Volley, Rugby, Athlétisme, Gymnastique, Natation, Badminton, Escalade

### **Objectif :**

Théorie et pratique de l'entraînement sportif dans une spécialité. Mise en pratique lors du stage.

### **Contenus et Compétences :**

Connaissance de tous les niveaux de performance dans l'APS.

Analyse des systèmes d'attaque et de défense

Maîtrise des règlements.

Fondamentaux techniques et tactiques.

Connaissance des pôles d'excellence sportive.

Maîtrise des gestes sportifs fondamentaux.

Utilisation de l'analyse vidéo, connaissance des informations statistiques et de l'observation.

Etude de l'intervention pédagogique en milieu fédéral.

Animer et faire progresser un groupe de pratiquant.

Concevoir, mettre en œuvre et réguler des tâches de transformation technique, en analysant les difficultés qu'un pratiquant (niveau débutant à expert) rencontre lors des phases d'apprentissage technique.

Modalités de contrôle des connaissances		
Types d'épreuves	Contrôle Continu (CC)	Contrôle Terminal (CT)
Epreuve écrite		
Epreuve orale		
Rapport (ou mémoire)		1
Soutenance (ou exposé)		
Epreuves pratiques	1 (intervention)	
Note finale	CC (40%) + CT (60%)	

## Pratique et théorie de l'intervention – Semestre 4

### Responsable de l'UE :

Bertrand GAUTHE (Enseignement)  
 Bernard FAURE (Enseignement)  
 François VEYSSIERE (Entraînement sportif)  
 Vianney ROZAND (Activités physiques adaptées)

ECTS	CM	TD	TP	Stage
4		22h		20h

### Programme de l'enseignement :

Après l'approche des différents milieux liés aux métiers du sport abordée en L1 (Connaissance des milieux), l'étudiant a la possibilité en semestre 4 d'approfondir cette connaissance sur le plan théorique mais aussi pratique lors d'un stage d'observation dans le cadre de la préprofessionnalisation.

Quatre milieux professionnels lui sont proposés :

- Enseignement de l'EPS dans le second degré
- Enseignement de l'EPS dans le premier degré
- Entraînement sportif (obligatoire pour les étudiants se destinant à la licence ES)
- Activités Physiques Adaptées

Modalités de contrôle des connaissances		
Types d'épreuves	Contrôle Continu (CC)	Contrôle Terminal (CT)
Epreuve écrite	1	
Epreuve orale		
Rapport (ou mémoire)		1
Soutenance (ou exposé)		
Epreuves pratiques		
Note finale	CC (40%) + CT (60%)	



## Anglais – Semestre 4

### Responsable de l'UE :

Frédéric HACHE

ECTS	CM	TD	TP	Stage
3		20h		

### Programme de l'enseignement :

Le TD vise à consolider les connaissances du secondaire dans l'objectif d'atteindre un niveau B2 en anglais général et de développer des compétences de communication par le biais de présentations orales et d'écrit théoriques.

Le programme se compose d'anglais général uniquement à partir d'un corpus fourni aux étudiants en début de chaque semestre.

Modalités de contrôle des connaissances		
Types d'épreuves	Contrôle Continu (CC)	Contrôle Terminal (CT)
Epreuve écrite		1
Epreuve orale	1	
Rapport (ou mémoire)		
Soutenance (ou exposé)		
Epreuves pratiques		
Note finale	CC (40%) + CT (60%)	

## Crédits libres – Semestre 4

### Responsable de l'UE :

Pascal CHARROIN

ECTS	CM	TD	TP	Stage
2		20h		

### **Programme de l'enseignement :**

Les étudiants doivent choisir ces crédits à l'extérieur du département STAPS. Par exemple :

- Conseils et Commissions de l'Université Jean Monnet (C.E.V.U., par exemple).
- Tutorat «Outils documentaires et informatiques élémentaires».
- Unités d'Enseignements, matières et éléments proposés en crédits libres par les autres composantes de l'Université Jean Monnet.
- Associations, établissements, institutions reconnus d'utilité publique (Services Départementaux d'Incendie et de Secours, par exemple).
- Formation de dirigeant organisée par la Fédération Française du Sport Universitaire (C.D.S.U. de la Loire).
- Encadrement de l'Ecole Municipale des Sports de Saint-Etienne.
- Participation à l'encadrement des Activités Physiques et Sportives proposées par la Protection Judiciaire de la Jeunesse.
- Centre Loisirs Jeunesse de la Police Nationale de St Etienne
- Implication au sein de l'U.S.E.P. (Sport scolaire 1er degré)

La liste ci-dessus n'est pas exhaustive, vous pouvez proposer d'autres lieux et les soumettre à l'accord de Pascal Charroin. La demande de crédits libres à l'extérieur du Département doit être faite par mail ou par courrier auprès de Pascal Charroin ([pascal.charroin@univ-st-etienne.fr](mailto:pascal.charroin@univ-st-etienne.fr)), enseignant responsable des crédits libres... au plus tard 2 semaines après le début du Semestre. Vous devrez remplir et faire signer une convention « P-Stages » en 3 exemplaires et la rapporter au secrétariat pour signature. Les étudiants impliqués dans un organisme ou association externes à l'UJM devront transmettre au service de scolarité le nom et les coordonnées du responsable qui sera chargé de retourner l'attestation mentionnant l'état du service effectué avant l'organisation des sessions de CT.

Pour les crédits UJM : l'évaluation suit les modalités d'évaluation de la composante.

Pour les crédits non UJM (USEP, SPA, etc...), le responsable du stage ou de l'association valide (10/20) ou non (0/20) le travail effectué par l'étudiant.

Une évaluation complémentaire obligatoire aura lieu pendant la semaine d'examen sous forme de contrôle écrit. Les notes au-dessus de la moyenne, lors de ce CT, seront reportées sur le relevé, les notes en dessous seront « écrasées » et la note de 10 sur 20 sera affectée à condition que l'étudiant.e ait rempli les exigences ci-dessus.

Il n'y a pas d'épreuve de rattrapage pour les crédits libres non UJM.

Modalités de contrôle des connaissances		
Types d'épreuves	Contrôle Continu (CC)	Contrôle Terminal (CT)
Epreuve écrite		1
Epreuve orale		
Rapport (ou mémoire)		1 attestation de stage
Soutenance (ou exposé)		
Epreuves pratiques		
Note finale	100% CT	

**DESCRIPTIF DES  
ENSEIGNEMENTS  
DE TRONC COMMUN  
LICENCE 3 – SEMESTRE 5**

## Biomécanique – Semestre 5

### Responsable de l'UE :

Alain BELLI

ECTS	CM	TD	TP	Stage
3	20h	20h		

### **Programme de l'enseignement :**

Le but de ce cours est de connaître et de savoir utiliser les modèles biomécaniques (mécanique et énergétique) nécessaires à la compréhension puis à l'optimisation de la locomotion humaine et plus particulièrement lors d'activités physiques et sportives sélectionnées.

Contrairement au cours de biomécanique du second semestre de licence 1 où les concepts mécaniques structurent le cours et sont illustrés par différentes activités physiques et sportives, c'est ici l'activité physique et sportive qui chapitre le cours, les différents concepts biomécaniques étant alors appliqués à la compréhension globale et à l'optimisation de l'activité en question (améliorations et limites de la performance ainsi qu'ergonomie des équipements et des matériels sportifs).

Les principales activités physiques et sportives étudiées sont : Aviron, Cyclisme, Course à Pied (course de fond et sprint), Football et Sports de Balles, Natation, Gymnastique et Acrobaties, Haltérophilie et Musculation, Lancers et Sauts, Marche. Les performances locomotrices chez l'homme sont également comparées avec celles plus générale du monde animal.

Le cours magistral (Powerpoint) est entièrement disponible sur site l'ENT de l'Université de Saint Etienne. Les travaux dirigés effectués par groupes de 4 à 5 étudiants consistent à analyser biomécaniquement différents exemples concrets d'activités physiques et sportives.

Modalités de contrôle des connaissances		
Types d'épreuves	Contrôle Continu (CC)	Contrôle terminal (CT)
Epreuve écrite	3	
Epreuve orale		
Rapport (ou mémoire)		
Soutenance (ou exposé)		
Epreuves pratiques		
Note finale	100% CC	

## Physiologie neuromusculaire – Semestre 5

**Responsable de l'UE :**

Thomas LAPOLE

ECTS	CM	TD	TP	Stage
3	20h	16h		

### **Programme de l'enseignement :**

**Objectif :** Connaître les facteurs physiologiques, à la fois musculaires et nerveux, impliqués dans la contraction du muscle strié squelettique. Le lien sera fait avec les différentes qualités physiques.

### **Contenu :**

- Structure du muscle strié squelettique
- Mécanismes de la contraction
- Réponses mécaniques de la fibre musculaire
- Les différents types de fibres musculaires
- Contrôle nerveux de la contraction musculaire
- Adaptations de la fonction neuromusculaire à l'exercice aigu (i.e. fatigue) et chronique (i.e. entraînement)

### **Bibliographie :**

WILMORE (J.H.), COSTILL (D.L.) et KENNEY (W.L.), Physiologie du sport et de l'exercice, Editions De Boeck

JONES (D.), ROUND (J.) et de HAAN (A.), Physiologie du muscle squelettique – De la structure au mouvement, Editions Elsevier

Modalités de contrôle des connaissances		
Types d'épreuves	Contrôle Continu (CC)	Contrôle Terminal (CT)
Epreuve écrite	3	
Epreuve orale		
Rapport (ou mémoire)		
Soutenance (ou exposé)		
Epreuves pratiques		
Note finale	100% CC	

## Corps, sport et société – Semestre 5

### Responsable de l'UE :

Julie THOMAS

ECTS	CM	TD	TP	Stage
2	20h			

### Programme de l'enseignement :

Les enseignements délivrés en L3 visent toujours la compréhension pratique et l'utilisation par les étudiants de la démarche sociologique pour mieux analyser les mondes dans lesquels ils sont plongés, et leur permettre d'y agir de manière plus réflexive. Pour cela, de nouvelles façons théoriques de lire les faits sociaux et de nouvelles méthodes d'enquête seront étudiées et mises en pratique. Le cours magistral de L3 abordera des façons théoriques et méthodologiques d'étudier les pratiques sportives, et plus globalement le social, relativement différentes de ce qui a été étudié jusqu'à présent, et surtout des approches approfondies en L2. C'est la tradition sociologique américaine, tardivement reprise en France, de l'interactionnisme que nous allons étudier en détail, en visitant les grandes recherches pionnières américaines créant des concepts d'analyse du social, jusqu'aux travaux français les plus récents utilisant ces outils conceptuels pour étudier le sport.

**Chapitre 1. Introduction aux sociologies interactionnistes**, abordant tout d'abord définitions, positionnement théorique, et méthodologie ; puis les auteurs et travaux précurseurs.

**Chapitre 2. L'interactionnisme symbolique**, abordant tout d'abord le concept de « carrière » : du monde du travail aux milieux marginaux (Hughes ; Becker ; Goffman) jusqu'à son utilisation dans les sciences sociales en France ; puis l'étiquetage *via* les concepts de déviance (Becker) et stigmaté (Goffman), encore une fois de leur conception initiale à leur utilisation et discussion les plus récentes ; enfin les rites d'interactions, étudiant les notions de représentation, rituels et gestion de la face (Goffman, et successeurs en sociologie française).

**Chapitre 3 : L'ethnométhodologie**, introduisant par les définitions et les perspectives théoriques nécessaires à la compréhension de cette approche (Garfinkel, Schutz) ; dans un deuxième temps l'importance qu'y prennent les « savoirs pratiques » (essentiellement travaux de Garfinkel, et utilisation dans les travaux français en STAPS) ; enfin une conclusion sur les lignes de distinction entre interactionnisme symbolique et ethnométhodologie

**Chapitre 4. Des interactions à l'incorporation des structures sociales**, dans lequel seront d'une part étudiés les rapports qu'entretiennent les interactionnistes aux structures sociales ; d'autre part comment ont été mobilisés les concepts interactionnistes dans des travaux plus structuralistes, par une hybridation des méthodes et des positionnements théoriques.

Modalités de contrôle des connaissances		
Types d'épreuves	Contrôle Continu (CC)	Contrôle Terminal (CT)
Epreuve écrite		1
Epreuve orale		
Rapport (ou mémoire)		
Soutenance (ou exposé)		
Epreuves pratiques		
Note finale	CT (100%)	

## Psychologie du développement – Semestre 5

**Responsable de l'UE :**

Pierre MAUCHAND

ECTS	CM	TD	TP	Stage
3	20h	12h		

### **Programme de l'enseignement :**

**Objectif :** Connaître les principales conceptions du développement et les différentes étapes du développement des enfants, de la naissance à l'adolescence.

### **Contenu :**

- Théories et méthodes de la psychologie du développement.
- Les interactions sociales et affectives.
- Le développement sensori-moteur et cognitif.
- Les opérations intellectuelles.
- La construction identitaire.
- La pratique sportive chez l'enfant et l'adolescent.

### **Bibliographie :**

Bideaud, J., Houdé, O., & Pédinielli, J.-L. *L'homme en développement*. Paris : PUF.

Lehalle, A., & Mellier, D. *Psychologie du développement*. Paris : Dunod.

Tourette, C., & Guidetti, M. *Introduction à la psychologie du développement*. Paris : Armand Colin.

Modalités de contrôle des connaissances		
Types d'épreuves	Contrôle Continu (CC)	Contrôle Terminal (CT)
Epreuve écrite	1 ou	1
Epreuve orale		
Rapport (ou mémoire)	1	
Soutenance (ou exposé)		
Epreuves pratiques		
Note finale	CC (40%) + CT (60%)	

**DESCRIPTIF DES  
ENSEIGNEMENTS  
SPECIFIQUES  
EDUCATION ET MOTRICITE  
LICENCE 3 – SEMESTRE 5**



## Didactique de l'EPS et connaissance du système éducatif – Semestre 5

**Responsable de l'UE :**  
Bernard FAURE

ECTS	CM	TD	TP	Stage
6	20h	20h		

### Programme de l'enseignement :

**Objectif :** Connaître le fonctionnement du système éducatif, les principaux textes de lois qui régissent l'enseignement de l'EPS ; comprendre et s'approprier la mise en œuvre des programmes EPS au sein d'un EPLE ; acquérir des connaissances sur la prise en charge des élèves difficiles.

### Contenu :

- Les grands principes du système éducatif français.
- Les principales lois qui régissent l'enseignement en France.
- L'enseignement de l'EPS à l'Ecole primaire au Collège et au Lycée
- Le fonctionnement d'un EPLE.
- La construction de Contenus d'Enseignement en EPS.
- L'évaluation en EPS.
- Enseigner l'EPS avec des élèves difficiles

### Bibliographie :

BO du M.E.N

Delignières, D. & Garsault, C. (2004). Libres propos sur l'Education Physique. Paris : Editions Revue EPS

Café Pédagogique : Entretien avec Didier Delignières

Perrenoud, P. (1997). Construire des compétences à l'école. Paris : ESF.

Reboul, O. (1980). Qu'est-ce qu'apprendre ? Paris : PUF.

Roegiers, X. (2003). Des situations pour intégrer les acquis. Bruxelles: De Boeck.

Modalités de contrôle des connaissances		
Types d'épreuves	Contrôle Continu (CC)	Contrôle Terminal (CT)
Epreuve écrite	1	1
Epreuve orale		
Rapport (ou mémoire)		
Soutenance (ou exposé)		
Epreuves pratiques		
Note finale	CC (40%) + CT (60%)	

## Physiologie de l'exercice chez l'enfant et l'adolescent – Semestre 5

### Responsable de l'UE :

Thomas LAPOLE

ECTS	CM	TD	TP	Stage
2	14h	6h		

### Programme de l'enseignement :

Objectif : Connaître les spécificités physiologiques de l'exercice physique chez l'enfant et l'adolescent.

#### Contenu :

- Développement biologique : croissance et maturation – Influence de l'activité physique
- Spécificités métaboliques à l'exercice chez l'enfant et l'adolescent
- La fonction neuromusculaire chez l'enfant et l'adolescent
- Exercice et fonction respiratoire
- Adaptations cardiovasculaires à l'exercice
- La performance sportive chez l'enfant et l'adolescent

#### Bibliographie :

VAN PRAAGH (E.), Physiologie du sport – Enfant et adolescent, Editions De Boeck

Modalités de contrôle des connaissances		
Types d'épreuves	Contrôle Continu (CC)	Contrôle Terminal (CT)
Epreuve écrite	2	
Epreuve orale		
Rapport (ou mémoire)		
Soutenance (ou exposé)		
Epreuves pratiques		
Note finale	100% CC	

## APS 1, 2 et 3 – Semestre 5

### Responsable de l'UE :

Noémie FERRATON (Gymnastique)  
 Hugo GERY (Escalade)  
 Laurent DASTUGUE (Danse)  
 Damien OLIVERAS (Athlétisme)  
 Vincent HELLOIN (Musculation)  
 Kader HASSAINE (Rugby)  
 Bernard FAURE (Course d'orientation)  
 Bertrand GAUTHE (Badminton)  
 Vacataire (Step)  
 Nathalie BONARDEL (Natation)  
 Michel THORAL (Handball)  
 François VEYSSIERE (Tennis de table)

ECTS	CM	TD	TP	Stage
3		32h		

### Programme de l'enseignement :

Les étudiants sont répartis dans différents « menus » composés de 5 polyvalences suivies sur les semestres 5 (APS 1, 2 et 3) et 6 (APS 4 et 5).

L'ensemble des APS proposées sont : gymnastique, escalade, danse, athlétisme, rugby, course d'orientation, badminton, natation, musculation, step, tennis de table et handball.

Modalités de contrôle des connaissances		
Types d'épreuves	Contrôle Continu (CC)	Contrôle Terminal (CT)
Epreuve écrite	1	1
Epreuve orale		
Rapport (ou mémoire)		
Soutenance (ou exposé)		
Epreuves pratiques		
Note finale	CC (40%) + CT (60%)	

## Stage métiers de l'enseignement – Semestre 5

### Responsable de l'UE :

Bernard FAURE

ECTS	CM	TD	TP	Stage
0				10h

### **OBJECTIFS DU STAGE :**

Ce stage porte sur l'enseignement de l'EPS en Collège, Lycée ou Lycée Professionnel. Il repose sur l'intervention en EPS avec une classe dans le contexte spécifique de chaque établissement.

Il vise l'acquisition des compétences suivantes :

- diagnostiquer et concevoir des interventions dans les Activités Physiques Sportives et Artistiques.
- intervenir en face à face pédagogique avec des publics variés.
- réguler et ajuster ses interventions dans le cadre d'un cycle d'enseignement.

### **Contenu :**

- Prise de contact avec les classes et l'EPL
- Elaboration du projet d'intervention
- Recueil d'informations nécessaire au déroulement du stage
- observation et/ou intervention avec la classe
- Construction des cycles

Modalités de contrôle des connaissances		
Types d'épreuves	Contrôle Continu (CC)	Contrôle Terminal (CT)
Epreuve écrite		
Epreuve orale		
Rapport (ou mémoire)		
Soutenance (ou exposé)		
Epreuves pratiques		
Note finale		

## Crédits libres – Semestre 5

### Responsable de l'UE :

Pascal CHARROIN

ECTS	CM	TD	TP	Stage
2				20 à 30h

**Contenus** : Les crédits libres ont une vocation citoyenne liée à l'engagement, à l'entraide, à la solidarité. Ils ont pour mission de favoriser l'implication des étudiants.es dans un espace inhabituel pour eux/elles, c'est-à-dire que les crédits libres externes ne doivent pas s'inscrire dans une logique sportive fédérale compétitive, ni même scientifique, autrement dit, dans un domaine équivalent à ce qu'ils/elles connaissent dans l'espace civil, comme universitaire.

**Objectifs** : Trois objectifs sont visés : la citoyenneté est une condition indispensable. Secondairement, la possibilité de découvrir un métier auquel les étudiants.es n'ont pas pensé est envisageable. Les crédits libres peuvent donc susciter des vocations (ETAPS, Educateur à la PJJ, etc.). Secondairement également, ils peuvent permettre aux plus méritants d'obtenir un contrat de travail durant la période post crédits libres, si les structures concernées en ont la capacité financière. Ces deux derniers objectifs sont escomptés, souhaités, mais non indispensables.

**Moyens** : Les structures plus particulièrement visées pour répondre à ces objectifs doivent viser la citoyenneté, l'entraide, la solidarité, l'altruisme vis-à-vis des plus vulnérables. Pêle-mêle, les structures les plus sollicitées et les plus demandeuses sont : Les Restos du Cœur, le Secours Populaire, le Secours Catholique, la Croix Rouge, Amnesty International, la SPA, Emmaüs, les Conseils et Commissions de l'UJM, etc., etc. L'implication dans les Ecoles Municipales des Sports ou encore les stages dans le cadre des TAP sont également dans l'optique de l'UE. Aucune gratification financière ne doit être octroyée à une seule exception : les stages en tant que sapeur-pompier volontaire. Lorsqu'ils « décalent », les soldats du feu sont rétribués et la commission des crédits libres, constituée en 2003 à leur création, a accepté cette exception pour des raisons professionnelles, tant le nombre d'étudiants.es désirant devenir soldat du feu est élevé.

**Evaluation** : En fin de stage et avant les CT, le responsable de la structure envoie au secrétariat du Département STAPS une attestation de stage effectué. Après quoi, les étudiants.es sont conviés.es à un écrit lors des CT et sont appelés.es à plancher sur une question transversale, c'est-à-dire susceptible d'être traitée quel que soit le milieu d'accueil. Si la note écrite est inférieure à la moyenne, l'étudiant.e obtient 10 du fait de l'attestation. Si la note à l'écrit est supérieure à 10, c'est elle qui est retenue. En revanche, si le secrétariat ne reçoit pas l'attestation de stage et/ou si l'étudiant.e ne se présente pas à l'écrit, il/elle est dès lors défaillant.e. Dernier point, il n'y a pas de session 2 d'organisée en crédits libres externes compte tenu des modalités d'évaluation.

Modalités de contrôle des connaissances		
Types d'épreuves	Contrôle Continu (CC)	Contrôle Terminal (CT)
Epreuve écrite		1
Epreuve orale		
Rapport (ou mémoire)		1 attestation de stage effectué
Soutenance (ou exposé)		
Epreuves pratiques		
Note finale	CT (100%)	

**DESCRIPTIF DES  
ENSEIGNEMENTS  
SPECIFIQUES  
ENTRAINEMENT SPORTIF  
LICENCE 3 – SEMESTRE 5**

## Activité physique et santé – Semestre 5

### Responsable de l'UE :

Damien FREYSSENET

ECTS	CM	TD	TP	Stage
3		20		

### Programme de l'enseignement :

Objectif : Être capable de maîtriser les concepts clés des effets de l'activité physique sur l'état de santé, les aspects réglementaires liés à l'utilisation de substances exogènes dans le cadre d'une activité physique, de la prévention du dopage et de la traumatologie du sportif.

### Contenu :

- Bénéfices de la pratique de l'activité physique sur l'état de santé (préventions primaire, secondaire et tertiaire) en fonction du type de pathologie (pathologie cardiovasculaires et métaboliques, cancers, insuffisance respiratoire, vieillissement).
- Sensibilisation à la problématique du dopage (aspects réglementaires et précautions à prendre dans le suivi du sportif). Présentation des différentes substances couramment utilisées ainsi que les effets recherchés et les conséquences néfastes sur l'état de santé du sportif.
- Initiation à la démarche diagnostic et thérapeutique en traumatologie du sport, acquisition des notions de base de la prise en charge d'une lésion traumatique aiguë, et sensibilisation à la prévention des blessures en sport

### Bibliographie :

Expertise INSERM. Activités physiques, contextes et effets sur la santé, 2008.  
ERHMAN, GORDON, VISICH, KETEVIAN. Clinical Exercise Physiology. Humans Kinetics, 2013.

Modalités de contrôle des connaissances		
Types d'épreuves	Contrôle Continu (CC)	Contrôle Terminal (CT)
Epreuve écrite		1
Epreuve orale		
Rapport (ou mémoire)		
Soutenance (ou exposé)		
Epreuves pratiques		
Note finale	100% CT	

## Sociologie des organisations et de la performance sportive – Semestre 5

**Responsable de l'UE :**

Julie THOMAS

ECTS	CM	TD	TP	Stage
2		20h		

### **Programme de l'enseignement :**

Cette UE vise à la mise en œuvre de A à Z d'une enquête sociologique portant sur une question émergeant du terrain de stage. Cet enseignement comprendra :

- des contenus théoriques spécifiques sur les travaux les plus récents concernant le parcours ENT : performance, haut niveau, organisations sportives ; contenus délivrés par l'enseignant mais aussi recherchés par les étudiants – classes inversées, recherche documentaire spécifique ;
- des contenus théoriques et pratiques sur la démarche ethnographique et la technique de l'observation. Seront abordés les fondements d'une technique et d'une démarche caractéristiques de l'approche sociologique de l'interactionnisme vu au premier semestre. L'utilisation de cette méthode fera l'objet d'un travail par binôme.
- Des contenus sur la mise au jour d'une question sur l'expérience du stage en entraînement sportif et la mise en œuvre d'une recherche sociologique.

Le tout aboutira à la mise en œuvre d'un travail final utilisant au mieux les différents contenus, outils et démarches vus depuis la L1, sous la forme d'une enquête sociologique permettant un regard réflexif sur les futures pratiques et terrains professionnels.

Modalités de contrôle des connaissances		
Types d'épreuves	Contrôle Continu (CC)	Contrôle Terminal (CT)
Epreuve écrite		
Epreuve orale		
Rapport (ou mémoire)	1	
Soutenance (ou exposé)	1	
Epreuves pratiques		
Note finale	CC 100% (oral 20% + mémoire 80%)	



## Physiologie : Adaptations en Conditions Extrêmes – Semestre 5

### Responsable de l'UE :

Thomas LAPOLE

ECTS	CM	TD	TP	Stage
2		20h		

### Programme de l'enseignement :

Objectif : Connaître les adaptations physiologiques liées à la pratique sportive en environnement avec contraintes particulières.

#### Contenu :

- Thermorégulation et contraintes thermiques : exposition au chaud et au froid
- Exercice et altitude

#### Bibliographie :

WILMORE (J.H.), COSTILL (D.L.) et KENNEY (W.L.), Physiologie du sport et de l'exercice, Editions De Boeck

Modalités de contrôle des connaissances		
Types d'épreuves	Contrôle Continu (CC)	Contrôle Terminal (CT)
Epreuve écrite	2	
Epreuve orale		
Rapport (ou mémoire)		
Soutenance (ou exposé)		
Epreuves pratiques		
Note finale	100% CC	

## Biomécanique appliquée à l'entraînement – Semestre 5

**Responsable de l'UE :**

Jérémy ROSSI

ECTS	CM	TD	TP	Stage
<b>3</b>		<b>20h</b>		

### **Programme de l'enseignement :**

Former à l'utilisation des méthodes simples et innovantes d'évaluation biomécanique de la performance sportive :

- comprendre les méthodes d'évaluation biomécanique de la performance sportive,
- savoir utiliser ces méthodes en autonomie,
- les mettre en pratique dans le contexte de la pratique sportive concrète,
- réfléchir à leur transfert et leur application dans leurs propres pratiques professionnelles

Modalités de contrôle des connaissances		
Types d'épreuves	Contrôle Continu (CC)	Contrôle Terminal (CT)
Epreuve écrite		Dossier
Epreuve orale		
Rapport (ou mémoire)		
Soutenance (ou exposé)		
Epreuves pratiques		
Note finale		

## Législation et droit du sport – Semestre 5

### Responsable de l'UE :

Fabien ROCHE

ECTS	CM	TD	TP	Stage
2		20h		

### Programme de l'enseignement :

Objectif : Connaître l'environnement juridique des métiers du sport et de l'entraînement

Contenu : Les prérogatives des diplômés, les structures sportives professionnelles, les différents contrats d'emplois dans les métiers de l'entraînement.

Bibliographie : L'employeur sportif, Convention nationale du sport. Ed° Juris

-P.Bayeux, Le sport et les collectivités territoriales. PUF 2013

-J.P.Karaquillo, Dictionnaire juridique du sport.

-S&M Pautot, Les contrats de travail des sportifs. PUS 2012

-J.R.Cognard, Contrats de travail dans le sport professionnel.Ed° Juris 2012

Modalités de contrôle des connaissances		
Types d'épreuves	Contrôle Continu (CC)	Contrôle Terminal (CT)
Epreuve écrite		1 (1h30)
Epreuve orale		
Rapport (ou mémoire)		
Soutenance (ou exposé)		
Epreuves pratiques		
Note finale	100% CT	

## Préparation physique théorique et pratique – Semestre 5

### Responsable de l'UE :

Damien OLIVERAS

ECTS	CM	TD	TP	Stage
3		20h		

### Programme de l'enseignement :

Objectif : Connaître les grands principes de développement des qualités d'endurance et de vitesse. Etre capable de réaliser des séances au regard de la spécificité des sports sur ces qualités.

#### Contenu :

- Endurance et Vitesse : définition et mécanismes
- Tests existants
- Principes de développement de ces qualités
- La question de l'échauffement
- La préparation physique individualisé

#### Bibliographie :

Conférences de l'INSEP en ligne  
Sports et Vie

L'endurance de G.Millet, 2006

La bible de la préparation physique de D.Reiss et C.Prevost, 2013

La Vitesse de Cometti, 2006

La pliométrie de Cometti

Pour une préparation physique scientifique de Cometti, 1997

La préparation physique : optimisation et limites de la performance sportive de D.Gallais et G.Millet, 2007

Approche moderne du développement de la force, O.Bolliet, 2013

Modalités de contrôle des connaissances		
Types d'épreuves	Contrôle Continu (CC)	Contrôle Terminal (CT)
Epreuve écrite		
Epreuve orale		
Rapport (ou mémoire)		
Soutenance (ou exposé)		
Epreuves pratiques		
Note finale	100% CC	

## Musculation : projet santé – Semestre 5

### Responsable de l'UE :

Davy LUNEAU

ECTS	CM	TD	TP	Stage
3		20h		

### Programme de l'enseignement :

**Objectif :** Appréhender les caractéristiques physiologiques de publics variés (enfants, obésité, prévention et réathlétisation du sportif...) dans le but de programmer et d'animer des séances de musculation/renforcement musculaire à orientation santé

#### Contenu :

- La physiologie de l'enfant et réponse de l'organisme à l'effort/entraînement intensif
- Obésité, pratique physique et régulation de la balance énergétique
- Test FMS, prévention et réathlétisation du sportif
- Construction et aménagement d'une séance pratique en fonction du public et de la problématique de santé

#### Bibliographie :

GRELOT L., Activités physiques et sportives de l'enfant et de l'adolescent : des croyances aux recommandations sanitaires

DANISH S., FORNERIS T., WALLACE I., Sport-Based Life Skills Programming in the Schools

COOK G. Functional Movement Systems

ANDRES LOPERA C., FERNANDES DA SILVA F., BIANCHINI J., LOCATELI C., MOREIRA A., [...]Effect of water- versus land-based exercise training as a component of a multidisciplinary intervention program for overweight and obese adolescents

LAZAAR N., AUCOUTURIER J., RATEL S., RANCE M., BEDU M., DUCHE P., Influence d'un programme d'activité physique sur la perception de la contrainte de l'exercice chez le jeune enfant obèse vs non obèse

TINDEL D., AUCOUTURIER J., DOUCET E., SAUNDERS T., CHAPUT JP., Daily energy balance in children and adolescents. Does energy expenditure predict subsequent energy intake?

CHIRAC M., La réathlétisation, les grands principes, Editions INSEP

Modalités de contrôle des connaissances		
Types d'épreuves	Contrôle Continu (CC)	Contrôle Terminal (CT)
Epreuve écrite		1 (1h30)
Epreuve orale		
Rapport (ou mémoire)		
Soutenance (ou exposé)		
Epreuves pratiques		
Note finale	CT (100%)	

## Stage entrainement sportif – Semestre 5

### Responsable de l'UE :

Kader HASSAINE

<b>ECTS</b>	CM	TD	TP	Stage
<b>0</b>		<b>20h</b>		<b>20h</b>

### **OBJECTIFS DU STAGE :**

Ce stage vise le développement de capacités à intervenir en tant qu'entraîneur ou entraîneur adjoint, auprès de sportifs faisant partie d'un Club, d'un Pôle, d'une Sélection sportive, ou d'une Salle de sport.

Les stagiaires doivent être capable de :

- Concevoir et de mettre en œuvre une planification des séances de travail adaptée au groupe ou aux athlètes suivis
- Réguler les efforts des sportifs
- Participer aux réunions de concertation au sein des commissions techniques ou sportives des structures d'accueil

### Contenus :

- Connaître l'administration, le fonctionnement, de la structure
- Se placer dans une posture professionnelle (attitude, tenue, comportement)
- Respecter le règlement du lieu de stage (horaires, confidentialité ; sécurité)
- S'informer des principaux objectifs des équipes ou des athlètes suivis
- Identifier les caractéristiques du public entraîné
- Préparer de façon rigoureuse chaque séance d'intervention et synthétiser cette préparation par un document clair et concis.
- Conduire des séquences d'entraînement adaptées aux sportifs
- Rédiger des bilans structurés de ses séances
- Réguler et ajuster ses interventions dans le cadre d'une programmation

Modalités de contrôle des connaissances		
Types d'épreuves	Contrôle Continu (CC)	Contrôle Terminal (CT)
Epreuve écrite		
Epreuve orale		
Rapport (ou mémoire)	1	1
Soutenance (ou exposé)		1
Epreuves pratiques		
Note finale	CC (60%) + CT (40%)	

## Crédits libres – Semestre 5

### Responsable de l'UE :

Pascal CHARROIN

ECTS	CM	TD	TP	Stage
2				20 à 30h

**Contenus** : Les crédits libres ont une vocation citoyenne liée à l'engagement, à l'entraide, à la solidarité. Ils ont pour mission de favoriser l'implication des étudiants.es dans un espace inhabituel pour eux/elles, c'est-à-dire que les crédits libres externes ne doivent pas s'inscrire dans une logique sportive fédérale compétitive, ni même scientifique, autrement dit, dans un domaine équivalent à ce qu'ils/elles connaissent dans l'espace civil, comme universitaire.

**Objectifs** : Trois objectifs sont visés : la citoyenneté est une condition indispensable. Secondairement, la possibilité de découvrir un métier auquel les étudiants.es n'ont pas pensé est envisageable. Les crédits libres peuvent donc susciter des vocations (ETAPS, Educateur à la PJJ, etc.). Secondairement également, ils peuvent permettre aux plus méritants d'obtenir un contrat de travail durant la période post crédits libres, si les structures concernées en ont la capacité financière. Ces deux derniers objectifs sont escomptés, souhaités, mais non indispensables.

**Moyens** : Les structures plus particulièrement visées pour répondre à ces objectifs doivent viser la citoyenneté, l'entraide, la solidarité, l'altruisme vis-à-vis des plus vulnérables. Pêle-mêle, les structures les plus sollicitées et les plus demandeuses sont : Les Restos du Cœur, le Secours Populaire, le Secours Catholique, la Croix Rouge, Amnesty International, la SPA, Emmaüs, les Conseils et Commissions de l'UJM, etc., etc. L'implication dans les Ecoles Municipales des Sports ou encore les stages dans le cadre des TAP sont également dans l'optique de l'UE. Aucune gratification financière ne doit être octroyée à une seule exception : les stages en tant que sapeur-pompier volontaire. Lorsqu'ils « décalent », les soldats du feu sont rétribués et la commission des crédits libres, constituée en 2003 à leur création, a accepté cette exception pour des raisons professionnelles, tant le nombre d'étudiants.es désirant devenir soldat du feu est élevé.

**Evaluation** : En fin de stage et avant les CT, le responsable de la structure envoie au secrétariat du Département STAPS une attestation de stage effectué. Après quoi, les étudiants.es sont conviés.es à un écrit lors des CT et sont appelés.es à plancher sur une question transversale, c'est-à-dire susceptible d'être traitée quel que soit le milieu d'accueil. Si la note écrite est inférieure à la moyenne, l'étudiant.e obtient 10 du fait de l'attestation. Si la note à l'écrit est supérieure à 10, c'est elle qui est retenue. En revanche, si le secrétariat ne reçoit pas l'attestation de stage et/ou si l'étudiant.e ne se présente pas à l'écrit, il/elle est dès lors défaillant.e. Dernier point, il n'y a pas de session 2 d'organisée en crédits libres externes compte tenu des modalités d'évaluation.

Modalités de contrôle des connaissances		
Types d'épreuves	Contrôle Continu (CC)	Contrôle Terminal (CT)
Epreuve écrite		1
Epreuve orale		
Rapport (ou mémoire)		1 attestation de stage effectué
Soutenance (ou exposé)		
Epreuves pratiques		
Note finale	CT (100%)	

**DESCRIPTIF DES  
ENSEIGNEMENTS  
SPECIFIQUES APAS  
LICENCE 3 – SEMESTRE 5**



## Activité physique et santé – Semestre 5

### Responsable de l'UE :

Damien FREYSSENET

ECTS	CM	TD	TP	Stage
3	20h			

### Programme de l'enseignement :

Objectif : Être capable de maîtriser les concepts clés des effets de l'activité physique sur l'état de santé, les aspects réglementaires liés à l'utilisation de substances exogènes dans le cadre d'une activité physique, de la prévention du dopage et de la traumatologie du sportif.

### Contenu :

- Bénéfices de la pratique de l'activité physique sur l'état de santé (préventions primaire, secondaire et tertiaire) en fonction du type de pathologie (pathologie cardiovasculaires et métaboliques, cancers, insuffisance respiratoire, vieillissement).
- Sensibilisation à la problématique du dopage (aspects réglementaires et précautions à prendre dans le suivi du sportif). Présentation des différentes substances couramment utilisées ainsi que les effets recherchés et les conséquences néfastes sur l'état de santé du sportif.
- Initiation à la démarche diagnostic et thérapeutique en traumatologie du sport, acquisition des notions de base de la prise en charge d'une lésion traumatique aiguë, et sensibilisation à la prévention des blessures en sport

### Bibliographie :

Expertise INSERM. Activités physiques, contextes et effets sur la santé, 2008.  
ERHMAN, GORDON, VISICH, KETAYIAN. Clinical Exercise Physiology. Humans Kinetics, 2013.

Modalités de contrôle des connaissances		
Types d'épreuves	Contrôle Continu (CC)	Contrôle Terminal (CT)
Epreuve écrite	1	1
Epreuve orale		
Rapport (ou mémoire)		
Soutenance (ou exposé)		
Epreuves pratiques		
Note finale	CC (40%) + CT (60%)	

## Sociologie appliquée – Semestre 5

### Responsable de l'UE :

Julie THOMAS

ECTS	CM	TD	TP	Stage
2		20h		

### **Programme de l'enseignement :**

Cette UE vise à la mise en œuvre de A à Z d'une enquête sociologique portant sur une question émergeant du terrain de stage. Cet enseignement comprendra :

- des contenus théoriques spécifiques sur les travaux les plus récents concernant le parcours APA-S : santé, handicap et activités physiques adaptées ; contenus délivrés par l'enseignant mais aussi recherchés par les étudiants – classes inversées, recherche documentaire spécifique ;
- des contenus théoriques et pratiques sur la démarche ethnographique et la technique de l'observation. Seront abordés les fondements d'une technique et d'une démarche caractéristiques de l'approche sociologique de l'interactionnisme vu au premier semestre. L'utilisation de cette méthode fera l'objet d'un travail par binôme.
- Des contenus sur la mise au jour d'une question sur l'expérience du stage en APAS et la mise en œuvre d'une recherche sociologique.

Le tout aboutira à la mise en œuvre d'un travail final utilisant au mieux les différents contenus, outils et démarches vus depuis la L1, sous la forme d'une enquête sociologique permettant un regard réflexif sur les futures pratiques et terrains professionnels.

Modalités de contrôle des connaissances		
Types d'épreuves	Contrôle Continu (CC)	Contrôle Terminal (CT)
Epreuve écrite	0 ou 1	
Epreuve orale		
Rapport (ou mémoire)	0 ou 1	
Soutenance (ou exposé)		
Epreuves pratiques		
Note finale	CC 100%	

## Connaissance du handicap – Semestre 5

### Responsable de l'UE :

Xavier DEVILLARD

ECTS	CM	TD	TP	Stage
6		54h		

### **Programme de l'enseignement :**

Objectif : - Sensibiliser l'étudiant avec la pathologie tant sur le plan descriptif que de la connaissance du vocabulaire médical.

- Apporter les connaissances de l'approche des principaux handicaps en passant par leur définition, leur étiologie et les retentissements fonctionnels spécifiques

#### Contenu :

- Déficiences mentales
- Trisomie 21
- Infirmités Motrices Cérébrales
- Handicaps moteurs – lésions cérébrales, médullaires, neuromusculaires, ostéoarticulaires
- Les déficiences visuelles
- Les déficiences auditives
- Psychose et autisme
- Troisième âge et caractéristiques générales du vieillissement

#### Bibliographie :

Bideaud, J., Houdé, O., & Pédinielli, J.-L. *L'homme en développement*. Paris : PUF.

Lehalle, A., & Mellier, D. *Psychologie du développement*. Paris : Dunod.

Tourette, C., & Guidetti, M. *Introduction à la psychologie du développement*. Paris : Armand Colin.

Modalités de contrôle des connaissances		
Types d'épreuves	Contrôle Continu (CC)	Contrôle Terminal (CT)
Epreuve écrite		1
Epreuve orale		
Rapport (ou mémoire)		
Soutenance (ou exposé)		
Epreuves pratiques		
Note finale	CT (1000%)	

## Outils d'évaluation des bénéfices de l'APA – Semestre 5

### Responsable de l'UE :

Xavier DEVILLARD

ECTS	CM	TD	TP	Stage
2		14h		

### Programme de l'enseignement :

#### Objectif et Contenu :

Connaître et savoir utiliser les outils permettant, dans le cadre de séances d'Activités Physiques Adaptées ou en laboratoire d'évaluer les effets des programmes auprès de publics ayant des besoins spécifiques.

Connaître différentes modalités d'évaluation et savoir choisir les outils adaptés en fonction des objectifs poursuivis.

Présentation de différents outils d'évaluation adaptés à des personnes en situation de handicap. Analyse et mise en œuvre de certains de ces outils d'évaluation lors de séances de travaux dirigés et dans le cadre de leur stage professionnel.

Bibliographie : Transmise à l'étudiant en cours de formation

Modalités de contrôle des connaissances		
Types d'épreuves	Contrôle Continu (CC)	Contrôle Terminal (CT)
Epreuve écrite		1
Epreuve orale		
Rapport (ou mémoire)		
Soutenance (ou exposé)		
Epreuves pratiques		
Note finale	CT (100%)	

## Théorie et pratique des APAS – Semestre 5

### Responsable de l'UE :

Xavier DEVILLARD

ECTS	CM	TD	TP	Stage
4		10h	22h	

### Programme de l'enseignement :

Objectif : - Sensibiliser à certaines pratiques physiques et sportives du secteur spécialisé.  
Perfectionner l'étudiant dans ses capacités à concevoir, animer et évaluer une séance d'Activités Physiques Adaptées.

### Contenu :

Pratique d'Activités Physiques et Sportives adaptées à différents publics ayant des besoins spécifiques.  
Les TD apportent les bases de la pédagogie en APA ainsi que des différentes approches des publics spécifiques

### Bibliographie :

Bideaud, J., Houdé, O., & Pédielli, J.-L. *L'homme en développement*. Paris : PUF.  
Lehalle, A., & Mellier, D. *Psychologie du développement*. Paris : Dunod.  
Tourette, C., & Guidetti, M. *Introduction à la psychologie du développement*. Paris : Armand Colin.

Modalités de contrôle des connaissances		
Types d'épreuves	Contrôle Continu (CC)	Contrôle Terminal (CT)
Epreuve écrite		1
Epreuve orale		
Rapport (ou mémoire)		
Soutenance (ou exposé)		
Epreuves pratiques		
Note finale	CT (100%)	

## Approche du milieu professionnel – Semestre 5

**Responsable de l'UE :**

Xavier DEVILLARD

ECTS	CM	TD	TP	Stage
<b>3</b>				

**Programme de l'enseignement :**

UE intégrant :

- [Connaissance des milieux professionnels](#)
- [Législation et droit des professionnels](#)
- [Aide à l'insertion professionnelle](#)
- [Stage court en APAS](#)

Voir détail ci-dessous.

## Connaissance des milieux professionnels – Semestre 5

### Responsable de l'UE :

Xavier DEVILLARD

ECTS	CM	TD	TP	Stage
		10h		

### Programme de l'enseignement :

Objectif : - Sensibiliser l'étudiant à la variété du milieu professionnel en APAS.

#### Contenu :

5 intervenants professionnels de secteurs différents viendront expliquer les particularités de leur secteur tant sur le plan du public que de l'intervention en APAS.

Les secteurs représentés seront parmi les plus représentés du domaine :

- Centre de soins de suite et réadaptation en CHU
- Centre de rééducation privé
- Maison de retraite
- Collectivité territoriale
- Fédérations sportives Handisport et Sport Adapté

Modalités de contrôle des connaissances		
Types d'épreuves	Contrôle Continu (CC)	Contrôle Terminal (CT)
Epreuve écrite		Quitus
Epreuve orale		
Rapport (ou mémoire)		
Soutenance (ou exposé)		
Epreuves pratiques		
Note finale	CT (100%)	

## Législation et droit des professionnels – Semestre 5

### Responsable de l'UE :

Xavier DEVILLARD

ECTS	CM	TD	TP	Stage
		<b>10h</b>		

**Programme de l'enseignement :** *Objectif et Contenu* : Partie 1 : Histoire juridique et institutionnelle du sport handicapé, très clairement liée à la notion de pouvoir au sens de rapports de domination, d'autorité, de situation d'infériorité ou de supériorité, au travers des structures et des acteurs qui les font exister. La dialectique principale réside dans l'opposition entre dimension thérapeutique, ludique et sportive du sport handicapé qui donne sens à l'histoire de la constitution institutionnelle de la FFH et de la FFSA. Nous tenterons de montrer que la perception et la gestion du handicap sont d'abord une affaire de croyances. Par la suite, avec le siècle des Lumières, puis la révolution industrielle, le traitement du handicap devient une préoccupation des pouvoirs publics. En toute fin, à compter des années 60, le traitement du handicap s'oriente vers une logique égalitariste.

#### Partie 2 :

Analyser et connaître les textes officiels qui réglementent le milieu spécialisé et la pratique des APS dans ce secteur.

Connaître les responsabilités et prérogatives d'un intervenant en APA

- Législation des APA en établissement spécialisé
- Législation des APA dans le secteur associatif
- APA et responsabilités professionnelles. Statuts des intervenants en APA

#### Bibliographie :

- CHAUVIERE (Michel), PLAISANCE (Éric) (sous la Dir. de.), L'école face aux handicaps Éducation spécialisée ou éducation intégrative ?, Paris, PUF, 2000.
- FOUCAULT (Michel), Histoire de la folie à l'âge classique, Gallimard, n° 9, 1972, 583 p. (coll. TEL.)
- HAMONET (Claude) et DE JOUVENCEL (Marie), Handicap : des mots pour le dire, des idées pour agir, Ed. Connaissances et Savoirs, 2005.
- RUFFIE (Sébastien) et (FEREZ) Sylvain (Eds.), Corps, Sport, Handicaps, Tome 1 : L'institutionnalisation du mouvement handisport 1954-2008, Paris, Téraèdre, 2013, 212 p. (coll. Passage aux Actes.)
- Textes officiels
- Fiches réglementaires des APS, Bulletins de l'APAPSS (Association des Professionnels des Activités Physiques et Sportives du secteur Spécialisé)

Modalités de contrôle des connaissances		
Types d'épreuves	Contrôle Continu (CC)	Contrôle Terminal (CT)
Epreuve écrite		1
Epreuve orale		
Rapport (ou mémoire)		
Soutenance (ou exposé)		
Epreuves pratiques		



## Aide à l'insertion professionnelle – Semestre 5

### Responsable de l'UE :

Vianney ROZAND

ECTS	CM	TD	TP	Stage
		10h		

### Programme de l'enseignement :

Objectif :

- Préparer l'étudiant au monde professionnel et à ses codes
- Se créer un réseau de connaissances dans le secteur professionnel

Contenu :

Les étudiants devront choisir en début d'année un projet à mener à bien au cours de l'année. Ils seront encadré par un tuteur universitaire afin de présenter un projet finalisé qui peut prendre la forme suivante :

- organisation de colloque sur une thématique spécifique en APAS
- journée de sensibilisation au Handicap
- organisation de congrès liant présentation de matériel et production scientifique
- etc.....

Modalités de contrôle des connaissances		
Types d'épreuves	Contrôle Continu (CC)	Contrôle Terminal (CT)
Epreuve écrite		Quitus
Epreuve orale		
Rapport (ou mémoire)		
Soutenance (ou exposé)		
Epreuves pratiques		
Note finale	CT (100%)	

## Stage court en APAS – Semestre 5

### Responsable de l'UE :

Vianney ROZAND

ECTS	CM	TD	TP	Stage
		10h		30h

### Programme de l'enseignement :

#### Objectif et Contenu :

Confronter l'étudiant à la prise en charge en Activités Physiques Adaptées de personnes ayant des besoins spécifiques. Etre capable de concevoir et mettre en œuvre un projet en APA en lien avec le projet institutionnel.

L'étudiant sera suivi et accompagné par un professionnel de la structure dans laquelle il effectue son stage. Il devra s'insérer dans une équipe pluridisciplinaire, mettre en place et analyser des séances d'APA.

Le stage fera l'objet d'un dossier qui sera élaboré avec l'aide du conseiller pédagogique et de l'enseignant responsable du suivi du stage.

Bibliographie : Transmise à l'étudiant en cours de formation

Modalités de contrôle des connaissances		
Types d'épreuves	Contrôle Continu (CC)	Contrôle Terminal (CT)
Epreuve écrite		
Epreuve orale		
Rapport (ou mémoire)		1
Soutenance (ou exposé)		1
Epreuves pratiques		
Note finale	CT (100%)	

**DESCRIPTIF DES  
ENSEIGNEMENTS  
SPECIFIQUES  
EDUCATION ET MOTRICITE  
LICENCE 3 – SEMESTRE 6**

## Théories de l'apprentissage – Semestre 6

### Responsable de l'UE :

Florian GODON

ECTS	CM	TD	TP	Stage
6	20h	20h		

### Programme de l'enseignement :

Objectif : Connaître les différentes théories de l'apprentissage sur un plan théorique et savoir les utiliser sur un plan pratique pour faire progresser des élèves.

### Contenu :

- La motivation : apports théoriques et application au contexte scolaire.
- Apprendre avec les autres : interactions et apprentissages.
- La théorie des systèmes dynamiques.
- La théorie de la perception directe.
- L'action située, d'inspiration phénoménologique.
- La théorie bio-logique et la psycho-philosophie des tendances.
- La généralisation des apprentissages

### Bibliographie :

RECOPE (M.), L'apprentissage, Editions revue EPS, 2001.

DARNIS (F.), Interaction et apprentissage, Editions revue EPS, 2010.

SAURY (J.) et al., Actions, significations et apprentissages en EPS, Edition revue EPS, 2013.

Modalités de contrôle des connaissances		
Types d'épreuves	Contrôle Continu (CC)	Contrôle Terminal (CT)
Epreuve écrite	1	1 (1h30)
Epreuve orale		
Rapport (ou mémoire)		
Soutenance (ou exposé)		
Epreuves pratiques		
Note finale	CC (40%) + CT (60%)	

## Histoire de l'EPS et du système éducatif – Semestre 6

**Responsable de l'UE :**

Pascal CHARROIN

ECTS	CM	TD	TP	Stage
<b>6</b>	<b>20h</b>	<b>20h</b>		

**Programme de l'enseignement : Objectif et Contenus :** Ce cours se situe clairement dans la perspective de l'Ecrit 1 du C.A.P.E.P.S. et indirectement, du concours de Professeur des Ecoles et des concours organisés par les collectivités territoriales (E.T.A.P.S. et C.E.T.A.P.S., via le C.N.F.P.T.). Les C.M., abordés de façon thématique, permettront, en fait, de préparer l'année de M.1. Plus qu'une stricte Histoire de l'E.P.S., les C.M. mettront à jour le lien entre pratiques physiques et paramètres extérieurs (Science, Santé, Mouvement Sportif, Union Européenne, perception du corps, mixité et genre), entre Ecrit 1 et Ecrit 2 (Sécurité et Responsabilité, Pédagogie et Didactique, pratiques sociales de référence) et complèteront des thèmes internes à l'E.P.S. abordés en M.1. (Méthodes d'E.P., Sport Scolaire, Système Educatif). Les T.D., quant à eux, ne seront pas en lien direct avec les C.M. Ils s'inscriront dans une logique historique et chronologique et auront pour fonction de mettre en relation l'E.P.S. et le champ politique, les textes régissant la discipline et les pratiques réelles d'enseignement, au travers des différents courants et méthodes.

**Bibliographie :** - ANDRIEU (Gilbert), Histoire de l'Éducation Physique de 1936 à nos jours Programme C.A.P.E.P.S. + sujets préparatoires, Paris, Actio, 2001, 157 p. - ARNAUD (Pierre), Les savoirs du corps Education physique et éducation intellectuelle dans le système scolaire français, Lyon, PUL, 1983, 317 p. - ARNAUD (Pierre) et BROYER (Gérard) (Dir. de.), La psychopédagogie des activités physiques et sportives, Saint-Hyacinthe/Toulouse, Edisem/Privat, 1985, 418 p. - ARNAUD (Pierre), CLÉMENT (Jean-Paul) et HERR (Michel) (textes réunis par.), L'éducation physique et sport en France 1920-1980, Clermont-Ferrand, AFRAPS, 1989, 293 p. - ARNAUD (Pierre), Le militaire, l'écolier, la gymnaste naissance de l'éducation physique en France (1869-1889), Lyon, PUL, 1991, 273 p. - ARNAUD (Pierre), TERRET (Thierry), SAINT-MARTIN (Jean-Philippe) et GROS (Pierre) (textes réunis par.), Le sport et les Français pendant l'occupation 1940-1944, Tome 1, Paris, Budapest, Turin, L'Harmattan, 2002, 379 p. - ATTALI (Michaël), Le syndicalisme des enseignants d'éducation physique 1945-1981, Paris, Budapest et Turin, L'Harmattan, 2004, 345 p. - ATTALI (Michaël) et CARITEY (Benoît) (Dir. de.), « Le SNEP une histoire en débat », in Territoires Contemporains Les Cahiers de l'I.H.C., n° 9, 2005, Editions Universitaires Dijon, 142 p. - ATTALI (Michaël) et SAINT-MARTIN (Jean), L'éducation physique de 1945 à nos jours Les étapes d'une démocratisation, Paris, Armand Colin, 2004, 327 p. (2<sup>ème</sup> Ed. 2009.). A l'école du sport Epistémologie des savoirs corporels du XIX<sup>ème</sup> siècle à nos jours, Louvain-La-Neuve, De Boeck, 2014, 397 p. - CLÉMENT (Jean-Paul) et HERR (Michel) (Dir. de.), L'identité de l'éducation physique scolaire au XX<sup>ème</sup> siècle entre l'école et le sport, Clermont-Ferrand, AFRAPS, 1993, 388 p. - COLLINET (Cécile), Les grands courants d'éducation physique en France, Paris, PUF, 2000, 276 p. - COUTURIER (Gérard), 1945 1995 : L'EPS face au sport 15 acteurs témoignent Entretiens et témoignages, Paris, EPS/Société, 1999, 213 p. - DURING (Bertrand), Histoire culturelle des activités physiques XIX<sup>ème</sup> et XX<sup>ème</sup> siècles, Paris, Vigot, 2000, 161 p. - GLEYSE (Jacques) et coll., L'éducation Physique au XX<sup>ème</sup> siècle Approches historique et culturelle. Préparation au CAPEPS et à l'Agrégation d'EPS, Paris, Vigot, 1999, 232 p. - LOUDCHER (Jean-François) (sous la Dir. de.), Education physique et sport dans le monde contemporain Préparation aux concours de recrutement des enseignants d'E.P.S., AFRAPS, 2011, 286 p. - MARTIN (Jean-Luc), Histoire de l'éducation physique sous la Ve République L'élan gaullien 1958-1969, Paris, Vuibert, 2004, 216 p. Histoire de l'éducation physique sous la Ve République La conquête de l'éducation nationale 1969-1981, Paris, Vuibert, 2002, 205 p. Histoire de l'éducation physique sous la Ve République La Terre promise, depuis 1981, Paris, Vuibert, 2004, 217 p. - NÉRIN (Jean-Yves), "Les Instructions officielles et l'E.P.S. au XX<sup>ème</sup> siècle", Paris, Ed. Revue EPS, in Dossier E.P.S., n° 44, 1999, 188 p. - OTTOGALLI-MAZZACAVALLO (Cécile) et LIOTARD (Philippe) (Dir. de.), L'éducation du corps à l'école Mouvements, normes et pédagogies 1881-2011 Préparation au concours de recrutement des enseignant-e-s d'EPS, Clermont-Ferrand/Clapiers, AFRAPS, 2012, 384 p. - PROST (Antoine), Éducation, société et politiques Une histoire de l'enseignement de 1945 à nos jours, Paris, Seuil, H 242, 1992, édition 1997, 254 p. - RENÉ (Bernard Xavier) (sous la Dir. de.), "L'Éducation Physique au XX<sup>ème</sup> siècle en France", in Dossiers E.P.S., n° 15, 1995. - ROBERT (André), L'École en France de 1945 à nos jours, Grenoble, P.U.G., 2010, 312 p. - SAINT-MARTIN (Jean-Philippe) (sous la Dir. de.), Histoires d'EPS, Paris, Vigot, 2001, 242 p. - « Une histoire de l'Education physique Enseignements primaire et secondaire 1880-2000 », in Spirales, n° 13-14, Lyon, C.R.I.S.-Sport-Innovation-Recherche, 1998, 408 p. - TERRET (Thierry) (sous la Dir. de.), Éducation physique, sport et loisir 1970-2000, Clermont-Ferrand, A.F.R.A.P.S., 2000, 341 p. - TERRET (Thierry), COGERINO (Geneviève) et ROGOWSKI (Isabelle), Pratiques et représentations de la mixité en EPS, Paris, Ed. Revue EPS, 2006, 184 p. - TERRET (Thierry), ROBENE (Luc), CHARROIN (Pascal), HEAS (Stéphane) et LIOTARD (Philippe) (Dir. de.), Sport genre et vulnérabilité au XX<sup>e</sup> siècle, Rennes, Presses Universitaires de Rennes, 2013, 773 p. - THIBAUT (Jacques), Sports et éducation physique 1870-1970, Paris, Vrin, 1972, 266 p. - ULMANN (Jacques), De la gymnastique aux sports modernes Histoire des doctrines de l'éducation physique, Paris, Vrin, 1<sup>ère</sup> Ed. PUF, 1965, 1971, 433 p. - VIGARELLO (Georges), Une Histoire culturelle du sport Techniques d'hier... et d'aujourd'hui, Paris, Robert Laffont et Revue EPS, 1988. - ZORO (Jean), Images de 150 ans d'E.P.S. L'Éducation Physique et Sportive à l'école, en France, Ed. A.E.E.P.S., 2002, 395 p.

Modalités de contrôle de connaissances		
Types d'épreuves	Contrôle Continu (CC)	Contrôle Terminal (CT)
Epreuve écrite	1	1
Epreuve orale		
Rapport (ou mémoire)		
Soutenance (ou exposé)		
Epreuves pratiques		
Note finale	CC (40%) + CT (60%)	

## Sociologie de l'éducation, de l'école et de l'éducation physique – Semestre 6

**Responsable de l'UE :**

Julie THOMAS

ECTS	CM	TD	TP	Stage
2		20h		

**Programme de l'enseignement :**

Cette UE vise à la mise en œuvre de A à Z d'une enquête sociologique portant sur une question émergeant du terrain de stage. Cet enseignement comprendra :

- des contenus théoriques spécifiques sur les travaux les plus récents concernant le parcours EM : éducation, école et Education Physique ; contenus délivrés par l'enseignant mais aussi cherchés par les étudiants – classes inversées, recherche documentaire spécifique ;
- des contenus théoriques et pratiques sur la démarche ethnographique et la technique de l'observation. Seront abordés les fondements d'une technique et d'une démarche caractéristiques de l'approche sociologique de l'interactionnisme vu au premier semestre. L'utilisation de cette méthode fera l'objet d'un travail par binôme.
- Des contenus sur la mise au jour d'une question sur l'expérience du stage en établissement scolaire et la mise en œuvre d'une recherche sociologique.

Le tout aboutira à la mise en œuvre d'un travail final utilisant au mieux les différents contenus, outils et démarches vus depuis la L1, sous la forme d'une enquête sociologique permettant un regard réflexif sur les futures pratiques et terrains professionnels.

Modalités de contrôle des connaissances		
Types d'épreuves	Contrôle Continu (CC)	Contrôle Terminal (CT)
Epreuve écrite		
Epreuve orale		
Rapport (ou mémoire)	1	
Soutenance (ou exposé)	1	
Epreuves pratiques		
Note finale	CC 100% (oral 20% + mémoire 80%)	

## Méthodologie de la dissertation – Semestre 6

### Responsable de l'UE :

Florian GODON

François VEYSSIERE

Noémie FERRATON

ECTS	CM	TD	TP	Stage
2		20h		

### Programme de l'enseignement :

Objectif : acquérir une méthodologie de rédaction d'introduction d'une dissertation.

#### Contenu :

- Présentation des épreuves d'admissibilité du CAPEPS
- Apports méthodologiques sur les différentes phases d'une introduction
- Traitement de sujets

Modalités de contrôle des connaissances		
Types d'épreuves	Contrôle Continu (CC)	Contrôle Terminal (CT)
Epreuve écrite	2	1 (2h)
Epreuve orale		
Rapport (ou mémoire)		
Soutenance (ou exposé)		
Epreuves pratiques		
Note finale	CC (40%) + CT (60%)	

## APS 4 et 5 – Semestre 6

### Responsable de l'UE :

Noémie FERRATON (Gymnastique)  
 Hugo GERY (Escalade)  
 Laurent DASTUGUE (Danse)  
 Damien OLIVERAS (Athlétisme)  
 Vincent HELLOIN (Musculature)  
 Kader HASSAINE (Rugby)  
 Bernard FAURE (Course d'orientation)  
 Bertrand GAUTHE (Badminton)  
 Vacataire (Step)  
 Nathalie BONARDEL (Natation)  
 Michel THORAL (Handball)  
 François VEYSSIERE (Tennis de table)

ECTS	CM	TD	TP	Stage
3		32h		

### Programme de l'enseignement :

Les étudiants sont répartis dans différents « menus » composés de 5 polyvalences suivies sur les semestres 5 (APS 1, 2 et 3) et 6 (APS 4 et 5).

L'ensemble des APS proposées sont : gymnastique, escalade, danse, athlétisme, rugby, course d'orientation, badminton, natation, musculature, step, tennis de table et handball.

Modalités de contrôle des connaissances		
Types d'épreuves	Contrôle Continu (CC)	Contrôle Terminal (CT)
Epreuve écrite	1	1
Epreuve orale		
Rapport (ou mémoire)		
Soutenance (ou exposé)		
Epreuves pratiques		
Note finale	CC (40%) + CT (60%)	



## Spécialité sportive – Semestre 6

### Responsable de l'UE :

Michel THORAL (Handball)

Kader HASSAINE (Volley-ball)

François VEYSSIERE (Basket-ball)

Florian GODON (Football)

ECTS	CM	TD	TP	Stage
2		20h		

### Programme de l'enseignement :

Présentation des quatre niveaux : cycle 3, cycle 4 (Collège); niveau 3 niveau 4 (Lycée)

Présentation des différentes situations d'apprentissage et Didactique de l'APSA

Préparation en vue des oraux de leçons du CAPEPS

Modalités de contrôle des connaissances		
Types d'épreuves	Contrôle Continu (CC)	Contrôle Terminal (CT)
Epreuve écrite	1	
Epreuve orale		1
Rapport (ou mémoire)		
Soutenance (ou exposé)		
Epreuves pratiques		
Note finale	CC (40%) + CT (60%)	

## Stage métiers de l'enseignement 2 – Semestre 6

### Responsable de l'UE :

Bernard FAURE

ECTS	CM	TD	TP	Stage
<b>6</b>		<b>60h</b>		<b>50h</b>

### **OBJECTIFS DU STAGE :**

Ce stage porte sur l'enseignement de l'EPS en Collège, Lycée ou Lycée Professionnel.  
 Il repose sur l'intervention en EPS avec une classe dans le contexte spécifique de chaque établissement.

Il vise l'acquisition des compétences suivantes :

- diagnostiquer et concevoir des interventions dans les Activités Physiques Sportives et Artistiques.
- intervenir en face à face pédagogique avec des publics variés.
- réguler et ajuster ses interventions dans le cadre d'un cycle d'enseignement.

#### Contenu :

- Connaître l'administration, le fonctionnement, l'environnement socio-culturel de l'établissement
- Se mettre dans une posture professionnelle (attitude, tenue vestimentaire, comportement ....)
- Respecter le règlement de l'établissement qui les accueille (horaires, règlement intérieur, confidentialité ; sécurité....)
- S'informer des principaux projets (PE, PPEPS, P d'AS...) et de leurs différents volets
- Observer le public d'élèves qu'il va prendre en charge, le niveau de la classe et ses caractéristiques
- Préparer de façon rigoureuse chaque séquence d'intervention et synthétiser cette préparation par un document clair et concis
- Conduire des séquences d'enseignement adaptées aux élèves de la classe, de façon rigoureuse, en toute sécurité et dans la logique d'un cycle
- Réguler et ajuster ses interventions dans le cadre d'un cycle d'enseignement
- Préparer et mener l'observation de l'intervention de son binôme de façon outillée afin de permettre un bilan constructif
- Pouvoir travailler en équipe de façon efficace et pouvoir s'enrichir des échanges et des observations

Modalités de contrôle des connaissances		
Types d'épreuves	Contrôle Continu (CC)	Contrôle Terminal (CT)
Epreuve écrite		
Epreuve orale		
Rapport (ou mémoire)	1	
Soutenance (ou exposé)		1
Epreuves pratiques		
Note finale	CC (40%) + CT (60%)	

**DESCRIPTIF DES  
ENSEIGNEMENTS  
SPECIFIQUES  
ENTRAINEMENT SPORTIF  
LICENCE 3 – SEMESTRE 6**

## Théorie de l'intervention et gestion de l'entraînement sportif – Semestre 6

### Responsable de l'UE :

François VEYSSIERE  
Damien OLIVERAS  
Pascal CHARROIN

ECTS	CM	TD	TP	Stage
4		32h		

### Programme de l'enseignement :

Objectif : Améliorer l'intervention dans le monde de la performance sportive. Créer du lien théorie-pratique

#### Contenus

Psychologie sociale-gestion du groupe d'entraînés – dynamique de groupe-relation entraîneur entraîné- les actions de l'entraîneur dans le club sportif performant – théories de l'apprentissage liés aux groupes performants

#### Histoire de l'entraînement :

Nous montrerons que plus les sciences s'insèrent dans l'entraînement et plus la démarche devient analytique, spécialisatrice et « parcellisatrice » (division du travail). Mais, dans le même temps, plus les connaissances scientifiques s'affinent et moins le totalitarisme s'affirme... ce qui provoque un retour à une démarche globale. On passe donc du positivisme avec l'éducation physique générale, à la division rigide des postes avec les Sciences de la Vie et de la Santé et l'Organisation Scientifique du Travail (« O.S.T. ») et enfin, à la polyvalence avec l'apport des Sciences de l'Homme et de la Société qui introduisent le "ressenti", l'individualisation des techniques et la perception phénoménologique. On passe donc d'un entraînement très collectif avec l'idée que chacun doit faire la même chose que tout autre, à un entraînement de groupe (division des tâches et des postes), puis à une individualisation de l'entraînement. Nous allons donc de l'infiniment grand (entraînement collectif), vers le moyen (la spécialisation par poste et par tâche, durant les années 60-70), jusqu'à l'infiniment petit (la prise en compte de la singularité du sportif unique, un et indivisible, aujourd'hui). De plus nous verrons que les trouvailles individuelles empiriques, de terrain sont toutes autant facteurs d'innovation que les avancées scientifiques et que ces dernières ne sont entérinées que si elles ne bouleversent pas trop les habitudes et la dimension ritualisé de l'entraînement. Par ailleurs, pour nous, les techniques sportives sont soumises à 5 logiques : la loi d'intégration, la loi d'abstraction, la transposition des modèles, la dialectique homme-technologie et les modifications réglementaires. Aujourd'hui, il apparaît de plus en plus difficile d'accroître quantitativement les charges d'entraînement. Il ne reste donc plus que 2 issues : travailler sur le qualitatif (plan physique et mental) et améliorer les techniques corporelles, ainsi que la qualité du matériel.

Bibliographie : BAQUET Maurice, Éducation sportive Initiation et entraînement, Paris et Montréal, L'Harmattan, 1998, 1ère édition 1942. (coll. Espaces et Temps du Sport.). CHARROIN Pascal et TERRET Thierry, L'eau et la balle Une histoire du water-polo, Paris et Montréal, L'Harmattan, 1998. (coll. Espaces et Temps du Sport.). DURING Bertrand, Histoire culturelle des activités physiques, XIXème et

XXème siècles, Paris, Vigot, 2000. (coll. Repères en Éducation Physique et en Sport). GRUN Laurent, Entraîneur de football : histoire d'une profession de 1890 à nos jours, Thèse soutenue à l'Université Claude Bernard Lyon 1, le 11 janvier 2011, 1083 p. NOTEBOOM Thierry, Les fondements pédagogiques et techniques du Handball, Paris, Amphora, 1986. (coll. Sports et Loisirs.). PETIT Gilles, DANIEL Éric, GENSON Michel et CASTAN Gérard, Volley-ball la technique la tactique l'entraînement, Paris, Robert Laffont, 1986. (coll. Sports pour Tous.). ROGER Anne, L'entraînement en athlétisme en France (1919-1973) : une histoire de théoriciens ?, Thèse soutenue à l'université Claude Bernard Lyon 1, 2003. THILL Edgar, THOMAS Raymond et CAJA José, Manuel de l'éducateur sportif Préparation au Brevet d'État, Paris, Vigot, 9ème édition 1994, 1989. (coll. Sport + Enseignement.). VIGARELLO Georges, Une histoire culturelle du sport Techniques d'hier... et d'aujourd'hui, Paris, Revue E.P.S. et Robert Laffont, 1988.

Modalités de contrôle des connaissances		
Types d'épreuves	Contrôle Continu (CC)	Contrôle Terminal (CT)
Epreuve écrite		1 (1h30)
Epreuve orale		
Rapport (ou mémoire)		
Soutenance (ou exposé)		
Epreuves pratiques	1	
Note finale	CC (40%) + CT (60%)	

## Préparation mentale et psychologique – Semestre 6

### Responsable de l'UE :

Pierre MAUCHAND

ECTS	CM	TD	TP	Stage
3		20h		

### Programme de l'enseignement :

Objectif : Connaître les différentes méthodes de préparation mentale et psychologique pour la gestion du stress et l'optimisation des performances.

#### Contenu :

- Le coaching
- La désensibilisation systématique
- Le biofeedback
- L'imagerie motrice
- La fixation de but

#### Bibliographie :

Cury, F., & Sarrazin, P. *Théories de la motivation et pratiques sportives*. Paris : PUF.

Cox, R. H. *Psychologie du sport*. Bruxelles : DeBoeck.

Famose, J.-P. *Cognition et performance*. Paris : INSEP publications

Modalités de contrôle des connaissances		
Types d'épreuves	Contrôle Continu (CC)	Contrôle Terminal (CT)
Epreuve écrite		1
Epreuve orale		
Rapport (ou mémoire)		
Soutenance (ou exposé)		
Epreuves pratiques		
Note finale	100% CT	

## Fatigue et récupération – Semestre 6

### Responsable de l'UE :

Thomas LAPOLE

ECTS	CM	TD	TP	Stage
3		20h		

### Programme de l'enseignement :

Objectif : Connaître les causes de la fatigue et les moyens de récupérer, dans un but d'optimisation de la performance.

#### Contenu :

- Fatigue : définition et mécanismes
- Les dommages musculaires
- Techniques de récupération : mythes et réalités scientifiques

#### Bibliographie :

HAUSSWIRTH (C.), Améliorer sa récupération en sport, Editions INSEP

Modalités de contrôle des connaissances		
Types d'épreuves	Contrôle Continu (CC)	Contrôle Terminal (CT)
Epreuve écrite	2	
Epreuve orale		
Rapport (ou mémoire)		
Soutenance (ou exposé)		
Epreuves pratiques		
Note finale	100% CC	

## Méthodologie de l'entraînement – Semestre 6

### Responsable de l'UE :

Thierry BUSSO

ECTS	CM	TD	TP	Stage
3		30h		

### Programme de l'enseignement :

Objectif : Etre capable de planifier un programme d'entraînement et d'utiliser les moyens de suivi de l'athlète en fonction des spécificités individuelles et de la discipline sportive

### Contenu :

- Méthodes d'entraînement des qualités physiques
- Méthodes de quantification des charges d'entraînement
- Méthodes de périodisation de l'entraînement
- Causes du surentraînement et outils d'évaluation
- Nutrition du sportif

### Bibliographie :

- Physiologie et méthodologie de l'entraînement. Billat. De Boeke, 2003
- Bompa TO. Périodisation de l'entraînement, Vigot 2007
- Matveiev LP. Aspects fondamentaux de l'entraînement, Vigot 1983
- Pradet M. La préparation physique. INSEP Publications, 1996
- Weineck J. Manuel d'entraînement, Vigot 1997

Modalités de contrôle des connaissances		
Types d'épreuves	Contrôle Continu (CC)	Contrôle Terminal (CT)
Epreuve écrite		1
Epreuve orale		
Rapport (ou mémoire)		
Soutenance (ou exposé)		
Epreuves pratiques		
Note finale	CT (100%)	



## Préparation physique pratique – Semestre 6

### Responsable de l'UE :

Damien OLIVERAS

ECTS	CM	TD	TP	Stage
3		20h		

### Programme de l'enseignement :

Objectif : Concevoir et mettre en œuvre des séances pratiques sur les grands thèmes de la préparation physique pratique

#### Contenu :

- Le développement de la force
- Développer la vitesse en sports collectifs
- L'explosivité
- La pliométrie
- La puissance
- La musculation combinatoire
- La planification non linéaire

#### Bibliographie :

Conférences de l'INSEP en ligne  
Sports et Vie

La bible de la préparation physique de D.Reiss et C.Prevost, 2013

La Vitesse de Cometti, 2006

La pliométrie de Cometti

Pour une préparation physique scientifique de Cometti, 1997

Approche moderne du développement de la force, O.Bolliet, 2013

La préparation physique moderne, A.Broussal et O.Bolliet, 2012

Méthodes Crosstraining, A.Broussal et S.Ganneau, 2015

Modalités de contrôle des connaissances		
Types d'épreuves	Contrôle Continu (CC)	Contrôle Terminal (CT)
Epreuve écrite		
Epreuve orale		
Rapport (ou mémoire)		
Soutenance (ou exposé)		
Epreuves pratiques		
Note finale	100% CC	

## Musculation performance – Semestre 6

### Responsable de l'UE :

Alexandre DAMOTTE

ECTS	CM	TD	TP	Stage
2		20h		

### Programme de l'enseignement :

Objectifs : Connaître les principes de conception, et de mise en œuvre de séances de musculation orientées vers la performance sportive.

#### Contenu :

- Méthodologie de construction de séances de musculation orientées dans des activités physiques et sportives variées.
- Etre capable de concevoir et de mettre en œuvre le développement des qualités physiques chez les jeunes sportifs élités.
- Affiner les techniques d'intervention

Bibliographie : G.Millet D.Le Gallais La préparation physique ED°Masson 2007  
Weyneck (J.) Manuel d'entraînement, Edition Vigot 1996  
MANNO (R.), Les bases de l'entraînement sportif, Éditions Revue EPS, 1992.

Modalités de contrôle des connaissances		
Types d'épreuves	Contrôle Continu (CC)	Contrôle Terminal (CT)
Epreuve écrite		1
Epreuve orale		
Rapport (ou mémoire)		
Soutenance (ou exposé)		
Epreuves pratiques		
Note finale	CT 100%	

## Spécialité sportive – Semestre 6

### Responsable de l'UE :

Kader HASSAINE

ECTS	CM	TD	TP	Stage
4		60h		

### Programme de l'enseignement :

**Objectifs :** Réaliser un diagnostic technique du débutant à l'expert et être capable de le conseiller

Concevoir des tâches de transformations techniques et tactiques pour répondre aux difficultés du pratiquant, du débutant à l'expert.

**Contenus :** - Méthodologie d'analyse des comportements et des conduites des pratiquants dans les différentes APS de spécialité.

- Construction et régulation de séances adaptées aux caractéristiques et aux objectifs des sportifs.

- Procédures de développement des ressources des différents pratiquants

**Bibliographie :** Divers ouvrages dans les spécialités : Tennis, Athlétisme, Football, Basketball, Volley-ball, Rugby, Handball, Haltérophilie/Musculation et Natation

L Girardi Rugby Formation, Préparation, et Entraînement Amphora 2002

Weineck (J.) Manuel d'entraînement, Edition Vigot 1996

MANNO (R.), Les bases de l'entraînement sportif, Éditions Revue EPS, 1992.

Modalités de contrôle des connaissances		
Types d'épreuves	Contrôle Continu (CC)	Contrôle Terminal (CT)
Epreuve écrite	1	
Epreuve orale		1
Rapport (ou mémoire)		
Soutenance (ou exposé)		
Epreuves pratiques		
Note finale	(CC 40 % + CT 60 %)	

## Stage entrainement sportif 2 – Semestre 6

### Responsable de l'UE :

Kader HASSAINE

ECTS	CM	TD	TP	Stage
6		40h		

### **OBJECTIFS DU STAGE :**

Ce stage vise le développement de capacités à intervenir en tant qu'entraîneur ou entraîneur adjoint, auprès de sportifs faisant partie d'un Club, d'un Pôle, d'une Sélection sportive, ou d'une Salle de sport.

Les stagiaires doivent être capable de :

- Concevoir et de mettre en œuvre une planification des séances de travail adaptée au groupe ou aux athlètes suivis
- Réguler les efforts des sportifs
- Participer aux réunions de concertation au sein des commissions techniques ou sportives des structures d'accueil

### Contenus :

- Connaître l'administration, le fonctionnement, de la structure
- Se placer dans une posture professionnelle (attitude, tenue, comportement)
- Respecter le règlement du lieu de stage (horaires, confidentialité ; sécurité)
- S'informer des principaux objectifs des équipes ou des athlètes suivis
- Identifier les caractéristiques du public entraîné
- Préparer de façon rigoureuse chaque séance d'intervention et synthétiser cette préparation par un document clair et concis.
- Conduire des séquences d'entraînement adaptées aux sportifs
- Rédiger des bilans structurés de ses séances
- Réguler et ajuster ses interventions dans le cadre d'une programmation

Modalités de contrôle des connaissances		
Types d'épreuves	Contrôle Continu (CC)	Contrôle Terminal (CT)
Epreuve écrite		
Epreuve orale		
Rapport (ou mémoire)	1	1
Soutenance (ou exposé)		1
Epreuves pratiques		
Note finale	CC (60%) + CT (40%)	

## Anglais appliqué à l'entraînement sportif – Semestre 6

### Responsable de l'UE :

Frédéric HACHE

ECTS	CM	TD	TP	Stage
2		20h		

### Programme de l'enseignement :

Le TD d'anglais débute l'approche de l'anglais scientifique spécialisé dans les APS. Les contenus abordent la physiologie musculaire et la biomécanique dans une perspective de sport appliqué.

Les étudiants devront présenter un oral préparé à partir d'un sujet imposé directement en lien avec la filière STAPS. Ils seront soumis également à un examen écrit comprenant une partie théorique (cours) et une partie de réflexion à partir d'un article scientifique sur les thématiques de cours.

Modalités de contrôle des connaissances		
Types d'épreuves	Contrôle Continu (CC)	Contrôle Terminal (CT)
Epreuve écrite	1	
Epreuve orale	1	
Rapport (ou mémoire)		
Soutenance (ou exposé)		
Epreuves pratiques		
Note finale	100% CC	

**DESCRIPTIF DES  
ENSEIGNEMENTS  
SPECIFIQUES APAS  
LICENCE 3 – SEMESTRE 6**

## Analyse de l'intervention – Semestre 6

### Responsable de l'UE :

Bernard FAURE

Frederic DELORME

ECTS	CM	TD	TP	Stage
3		20h		

### Programme de l'enseignement :

#### Objectif et Contenu :

Etre capable de concevoir une planification et une programmation d'APSA en vue d'une intervention avec un public dans une structure donnée.

Etre capable de concevoir un cycle et des séances visant un objectif identifié et approprié à une population

Acquérir les connaissances sur la réalisation de projets, la construction de séances et leur mise en œuvre

Pouvoir analyser des séances d'APA (objectifs, choix des activités, régulations...)

Cette présentation conduira à réfléchir sur les effets de la pratique d'APA auprès des différents publics pris en charge, sur le métier d'enseignant en APA sans le secteur spécialisé.

#### Bibliographie :

- Le guide de l'enseignant, Tome 1, Comment enseigner l'EPS aux enfants : compétences et savoirs de l'enseignant, coédition AEEPS – éd. Revue EPS, Paris, 1995.
- Projets institutionnels de la structure
- Ouvrages en rapport avec le secteur concerné

Modalités de contrôle des connaissances		
Types d'épreuves	Contrôle Continu (CC)	Contrôle Terminal (CT)
Epreuve écrite		1
Epreuve orale		
Rapport (ou mémoire)		
Soutenance (ou exposé)		
Epreuves pratiques		
Note finale	CT (100%)	

## Processus d'intégration sociale – Semestre 6

### Responsable de l'UE :

Julie THOMAS

ECTS	CM	TD	TP	Stage
2		22h		

### Programme de l'enseignement :

Nous nous intéressons dans cette UE aux politiques publiques de santé, aux publics cibles de ces politiques (au sein d'institutions ou de groupes plus informels) ainsi qu'aux pratiques et usages des soignants et travailleurs sociaux/sportifs.

Cet enseignement sera l'occasion d'approfondir les notions d'intégration, d'assimilation, d'insertion, déjà rencontrées les précédentes années, mais aussi celles d'inclusion. Il se veut un lieu de réflexion sur le discours biomédical et les connaissances techniques acquises par ailleurs dans la licence, pour regarder de manière plus large ce qui, et ce que, produit le handicap et/ou la maladie. L'enseignement visera notamment à faire connaître aux étudiants les modèles social et systémique du handicap, et à étudier celui-ci du point de vue de la production, par l'interaction des caractéristiques individuelles et environnementales, de situations limitant les possibilités d'individus ayant des incapacités (modèles du PPH et MDH-PPH 2 : Fougeyrollas, 2013). Seront également abordés des travaux en sociologie de la santé s'intéressant aux publics dits « vulnérables », « fragiles », « en perte d'autonomie », « à risque », « malades chroniques ». L'intérêt semble évident pour de futurs professionnels des activités physiques « adaptées » et le cours sera l'occasion de prendre connaissance de divers travaux sociologiques et socio-historiques ayant utilisé et discuté ce modèle pour étudier les engagements physiques et sportifs de personnes ayant des incapacités physiques, mentales, psychiques...

Différents moyens pour arriver à l'appropriation et la construction du savoir par les étudiant.e.s : recherche, analyse et mise en commun de fiches de lectures d'articles en SHS sur ces sujets ; interventions magistrales de chercheur.e.s travaillant sur ces questions ; réalisation de petites enquêtes par les étudiant.e.s.

Modalités de contrôle des connaissances		
Types d'épreuves	Contrôle Continu (CC)	Contrôle Terminal (CT)
Epreuve écrite		
Epreuve orale		
Rapport (ou mémoire)	1	
Soutenance (ou exposé)	1	
Epreuves pratiques		
Note finale	CC 100%	



## Psycho-pathologie et normalité – Semestre 6

**Responsable de l'UE :**

Pierre MAUCHAND

ECTS	CM	TD	TP	Stage
2		20h		

**Programme de l'enseignement :**

Objectif : Définir la normalité et connaître les pathologies légères ou sévères qui touchent une certaine proportion de la population.

Contenu :

- Définir la "normalité".
- La problématique des classifications.
- L'examen clinique et la sémiologie.
- Troubles mentaux.
- Troubles comportementaux.
- Troubles de la personnalité.

Bibliographie :

Delbrouck, M. *Psychopathologie*. Bruxelles : De Boeck

Roussillon, R. *Manuel de psychologie et de psychopathologie clinique générale*. Paris : Masson

Modalités de contrôle des connaissances		
Types d'épreuves	Contrôle Continu (CC)	Contrôle Terminal (CT)
Epreuve écrite		1
Epreuve orale		
Rapport (ou mémoire)		
Soutenance (ou exposé)		
Epreuves pratiques		
Note finale	100% CT	

## Pratique et simulation du handicap – Semestre 6

### Responsable de l'UE :

Xavier DEVILLARD

ECTS	CM	TD	TP	Stage
3		22h		

### Programme de l'enseignement :

#### Objectif et Contenu :

Perfectionner l'étudiant dans ses capacités à concevoir, animer et évaluer une séance d'Activités Physiques Adaptées en situation de simulation du handicap

Pratique d'Activités Physiques et Sportives adaptées à différents publics simulés.

Analyse de séances d'APA conçues et animées par les étudiants, en lien avec les sujets dont ils ont la charge dans le cadre de leur stage pédagogique.

#### Bibliographie :

« Handicapés physiques et inaptes partiels en EPS », Actes de l'université d'automne, Réalisation M. Pasqualini et B. Robert, Dossiers EPS n° 23, 1995

- « EPS et handicap moteur » J.P. Garel Ed., Nathan, 1995
- « Activités sportives et handicaps » Cahiers du CTNERHI, n°30, 1985

Modalités de contrôle des connaissances		
Types d'épreuves	Contrôle Continu (CC)	Contrôle Terminal (CT)
Epreuve écrite		
Epreuve orale		
Rapport (ou mémoire)		
Soutenance (ou exposé)		
Epreuves pratiques		1
Note finale	CT (100%)	

## Encadrement des APAS – Semestre 6

### Responsable de l'UE :

Xavier DEVILLARD

ECTS	CM	TD	TP	Stage
3		30h		

### Programme de l'enseignement :

#### Objectif et Contenu :

Perfectionner l'étudiant dans ses capacités à concevoir, animer et évaluer une séance d'Activités Physiques Adaptées avec des publics spécifiques.

Pratique d'Activités Physiques et Sportives adaptées sur des publics en situation réelle.  
Analyse de séances d'APA conçues et animées par les étudiants, en lien avec les sujets dont ils ont la charge dans le cadre de leur stage pédagogique.

#### Bibliographie :

« Handicapés physiques et inaptes partiels en EPS », Actes de l'université d'automne, Réalisation M. Pasqualini et B. Robert, Dossiers EPS n° 23, 1995

- « EPS et handicap moteur » J.P. Garel Ed., Nathan, 1995
- « Activités sportives et handicaps » Cahiers du CTNERHI, n°30, 1985

Modalités de contrôle des connaissances		
Types d'épreuves	Contrôle Continu (CC)	Contrôle Terminal (CT)
Epreuve écrite		
Epreuve orale		
Rapport (ou mémoire)		
Soutenance (ou exposé)		
Epreuves pratiques		1
Note finale	CT (100%)	

## Musculation spécifique APA – Semestre 6

### Responsable de l'UE :

Sonia KROUCK

ECTS	CM	TD	TP	Stage
2		6h	4h	

### **Programme de l'enseignement** : *Objectif et Contenu* :

L'objectif de l'enseignement est une initiation à la musculation spécifique :

- bases théoriques de la musculation de rééducation
- les différents concepts et principes fondamentaux
- Les indications et contre-indications
- Les publics concernés et les consignes spécifiques

L'enseignement théorique sera suivi d'une mise en pratique de l'ensemble des contenus et du matériel adapté aux différentes pathologies.

**Bibliographie** : La bibliographie sera donnée en cours par l'enseignante.

Modalités de contrôle des connaissances		
Types d'épreuves	Contrôle Continu (CC)	Contrôle Terminal (CT)
Epreuve écrite		1
Epreuve orale		
Rapport (ou mémoire)		
Soutenance (ou exposé)		
Epreuves pratiques		
Note finale	CT (100%)	

## Stage long en APA – Semestre 6

### Responsable de l'UE :

Vianney ROZAND

ECTS	CM	TD	TP	Stage
11		40h		120h

### Programme de l'enseignement :

#### Objectif et Contenu :

Confronter l'étudiant à la prise en charge en Activités Physiques Adaptées de personnes ayant des besoins spécifiques. Etre capable de concevoir et mettre en œuvre un projet en APA en lien avec le projet institutionnel.

L'étudiant sera suivi et accompagné par un professionnel de la structure dans laquelle il effectue son stage. Il devra s'insérer dans une équipe pluridisciplinaire, mettre en place et analyser des séances d'APA.

Le stage fera l'objet d'un dossier qui sera élaboré avec l'aide du conseiller pédagogique et de l'enseignant responsable du suivi du stage.

Bibliographie : Transmise à l'étudiant en cours de formation

Modalités de contrôle des connaissances		
Types d'épreuves	Contrôle Continu (CC)	Contrôle Terminal (CT)
Epreuve écrite		
Epreuve orale		
Rapport (ou mémoire)		1
Soutenance (ou exposé)		1
Epreuves pratiques		
Note finale	CT (100%)	

## Anglais– Semestre 6

### Responsable de l'UE :

Frédéric HACHE

ECTS	CM	TD	TP	Stage
2			20h	

### Programme de l'enseignement :

Le TD d'anglais débute l'approche de l'anglais scientifique spécialisé dans les APS. Les contenus abordent des thèmes spécifiques aux APAS.

Les étudiants devront présenter un oral préparé à partir d'un sujet imposé directement en lien avec la filière STAPS. Ils seront soumis également à un examen écrit comprenant une partie théorique (cours) et une partie de réflexion à partir d'un article scientifique sur les thématiques de cours.

Modalités de contrôle des connaissances		
Types d'épreuves	Contrôle Continu (CC)	Contrôle Terminal (CT)
Epreuve écrite	1	
Epreuve orale	1	
Rapport (ou mémoire)		
Soutenance (ou exposé)		
Epreuves pratiques		
Note finale	100% CC	

## Crédits libres – Semestre 6

### Responsable de l'UE :

Pascal CHARROIN

ECTS	CM	TD	TP	Stage
2				20 à 30h

**Contenus** : Les crédits libres ont une vocation citoyenne liée à l'engagement, à l'entraide, à la solidarité. Ils ont pour mission de favoriser l'implication des étudiants.es dans un espace inhabituel pour eux/elles, c'est-à-dire que les crédits libres externes ne doivent pas s'inscrire dans une logique sportive fédérale compétitive, ni même scientifique, autrement dit, dans un domaine équivalent à ce qu'ils/elles connaissent dans l'espace civil, comme universitaire.

**Objectifs** : Trois objectifs sont visés : la citoyenneté est une condition indispensable. Secondairement, la possibilité de découvrir un métier auquel les étudiants.es n'ont pas pensé est envisageable. Les crédits libres peuvent donc susciter des vocations (ETAPS, Educateur à la PJJ, etc.). Secondairement également, ils peuvent permettre aux plus méritants d'obtenir un contrat de travail durant la période post crédits libres, si les structures concernées en ont la capacité financière. Ces deux derniers objectifs sont escomptés, souhaités, mais non indispensables.

**Moyens** : Les structures plus particulièrement visées pour répondre à ces objectifs doivent viser la citoyenneté, l'entraide, la solidarité, l'altruisme vis-à-vis des plus vulnérables. Pêle-mêle, les structures les plus sollicitées et les plus demandeuses sont : Les Restos du Cœur, le Secours Populaire, le Secours Catholique, la Croix Rouge, Amnesty International, la SPA, Emmaüs, les Conseils et Commissions de l'UJM, etc., etc. L'implication dans les Ecoles Municipales des Sports ou encore les stages dans le cadre des TAP sont également dans l'optique de l'UE. Aucune gratification financière ne doit être octroyée à une seule exception : les stages en tant que sapeur-pompier volontaire. Lorsqu'ils « décalent », les soldats du feu sont rétribués et la commission des crédits libres, constituée en 2003 à leur création, a accepté cette exception pour des raisons professionnelles, tant le nombre d'étudiants.es désirant devenir soldat du feu est élevé.

**Evaluation** : En fin de stage et avant les CT, le responsable de la structure envoie au secrétariat du Département STAPS une attestation de stage effectué. Après quoi, les étudiants.es sont conviés.es à un écrit lors des CT et sont appelés.es à plancher sur une question transversale, c'est-à-dire susceptible d'être traitée quel que soit le milieu d'accueil. Si la note écrite est inférieure à la moyenne, l'étudiant.e obtient 10 du fait de l'attestation. Si la note à l'écrit est supérieure à 10, c'est elle qui est retenue. En revanche, si le secrétariat ne reçoit pas l'attestation de stage et/ou si l'étudiant.e ne se présente pas à l'écrit, il/elle est dès lors défaillant.e. Dernier point, il n'y a pas de session 2 d'organisée en crédits libres externes compte tenu des modalités d'évaluation.

Modalités de contrôle des connaissances		
Types d'épreuves	Contrôle Continu (CC)	Contrôle Terminal (CT)
Epreuve écrite		1
Epreuve orale		
Rapport (ou mémoire)		1 attestation de stage effectué
Soutenance (ou exposé)		
Epreuves pratiques		
Note finale	CT (100%)	





## Modalités de contrôle des connaissances L2 :

SEMESTRE 3	Crédits	Coefficients	Coefficients Session 1 ou Session Unique										Non rattrapable	<input checked="" type="checkbox"/> Rattrapage (annule et remplace session 1 si supérieur) <input type="checkbox"/> Session 2 (annule et remplace session 1)					Durée CT
			Contrôle continu					Examens						Théorique	Pratique	Oral	Mémoire	Soutenance	
			Théorique	Pratique	Oral	Mémoire	Soutenance	Théorique	Pratique	Oral	Mémoire	Soutenance							
<input checked="" type="checkbox"/> Semestre commun à plusieurs parcours																			
Intitulés des UE et des éléments pédagogiques																			
Enseignements scientifiques																			
UE S3STA1 - Physiologie : énergétique de l'exercice	5	5	100%												100%			1h30	
UE S3STA2 - Anatomie fonctionnelle	4	4	100%												100%			1h30	
UE S3STA3 - Analyse du comportement moteur	5	5	40%					60%							100%			1h30	
UE S3STA4 - Sociologie : sports, cultures et sociétés	4	4	50%		10%	40%									100%			1h30	
Technologie des APSA																			
UE S3STA5 - APS 4	3	3		20%				50%	30%						50%	50%		1h30	
UE S3STA6 - APS 5	3	3		20%				50%	30%						50%	50%		1h30	
Spécifique et Préprofessionnalisation																			
UE S3STA7 - Spécialité sportive et stage 1	3	3						50%	50%						50%	50%		1h30	
Transversal																			
UE S3STA8 - Anglais	3	3			40%			60%							100%			1h30	
<b>Total par étudiant</b>	<b>30</b>	<b>30</b>																	

SEMESTRE 4	Crédits	Coefficients	Coefficients Session 1 ou Session Unique										Non rattrapable	<input checked="" type="checkbox"/> Rattrapage (annule et remplace session 1 si supérieur) <input type="checkbox"/> Session 2 (annule et remplace session 1)					Durée CT
			Contrôle continu					Examens						Théorique	Pratique	Oral	Mémoire	Soutenance	
			Théorique	Pratique	Oral	Mémoire	Soutenance	Théorique	Pratique	Oral	Mémoire	Soutenance							
<input checked="" type="checkbox"/> Semestre commun à plusieurs parcours																			
Intitulés des UE et des éléments pédagogiques																			
Enseignements scientifiques																			
UE S4STA1 - Physiologie : endocrinologie et métabolisme	5	5	100%												100%			1h30	
UE S4STA2 - Psychologie sociale	4	4	40%					60%							100%			1h30	
UE S4STA3 - Histoire sociale du sport	4	4	40%					60%							100%			1h30	
Technologie des APSA																			
UE S4STA4 - APS 6	3	3		20%				50%	30%						50%	50%		1h30	
UE S4STA5 - APS 7	3	3						50%	50%						50%	50%		1h30	
Spécifique et Préprofessionnalisation																			
UE S4STA6 - Spécialité sportive et stage 2	2	2		40%						60% (stage club)						100%			
UE S4STA7 - PPP 2 : Pratique et théorie de l'intervention	4	4	40%							60%						100%			
Enseignements transversaux																			
UE S4STA8 - Anglais	3	3			40%			60%							100%				
UE S4STA9 - Crédits libres	2	2						100%							x 100% ou non rattrapable			1h ou 1h30	
<b>Total par étudiant</b>	<b>30</b>	<b>30</b>																	

selon CL





